



Памятка для родителей

Что делать в случае травли вашего ребенка в коллективе сверстников?

Гавва В.В., социальный педагог

Среди травмирующих переживаний, с которыми может столкнуться современный подросток, особое место занимает буллинг (травля).

Буллинг (от англ. bullying, bully-хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) - это систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц в отношении одного или нескольких лиц.

Формы буллинга могут быть разные:

- бойкот-отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, взаимодействовать с жертвой травли;
- обращение к жертве травли с использованием оскорбительных прозвищ;
- умышленное повреждение, похищение имущества жертвы (независимо от материальной ценности этого имущества);
- публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
- распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
- кибербуллинг- травля с использованием глобальной сети Интернет;
- любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве буллинга.

Что делать родителям, если конфликт имеет место?

Шаг первый- при возникновении проблемы следует проанализировать ситуацию.

Обратите внимание на поведение вашего ребенка.

Если ребенок приходит из колледжа в подавленном состоянии, ходит туда с неохотой, отказывается участвовать в общих мероприятиях, молчалив, замкнут, не общается с однокурсниками, избегает темы колледжа в разговоре, у него снизилась успеваемость, нарушился сон....

Подобное поведение не обязательно является следствием групповой травли и агрессии в отношении ребенка, однако уже есть повод для вашего беспокойства.

Шаг второй- общение с куратором учебной группы, педагогом-психологом или социальным педагогом колледжа.

Вас не должно останавливать нежелание ребенка обсуждать данную тему. Причины могут быть разные: страх, недоверие, низкая самооценка и др. Будьте доброжелательны с ребенком, объясните, что без его согласия действовать вы не будете, однако общение с педагогами колледжа необходимо.

Важно не предпринимать самостоятельно никаких мер, например, писать в родительском чате, выяснять отношения с подростками или их родителями по телефону или в социальных сетях, угрожать.

Шаг третий-вовлечение педагогических работников колледжа в разрешение проблемной ситуации.

На этом этапе важно обсудить действия каждой из сторон -что делают в этой ситуации педагогические работники в колледже, а что родители в семье. Именно педагоги колледжа способны взаимодействовать со всеми сторонами конфликта: пострадавшим, с теми, кто осуществляет травлю, с теми, кто ее пассивно поддерживает.

Шаг четвертый- психологическая реабилитация ребенка, подвергшегося травле.

Попробуйте найти ребенку подходящее занятие, формирующее его «зону успешности», повышающее его самооценку и уверенность в своих силах. Опыт показывает, что пострадавшему ребенку важно помочь обрести безопасное пространство и дружественный круг общения по интересам среди других сверстников.

Особым предметом заботы и внимания родителей может стать работа с личностными особенностями ребенка: робость, неуверенность в своих силах, мягкость, чрезмерная отзывчивость и т.д., располагающими его к повышенной уязвимости в отношениях с другими людьми или формирование представлений о различных вариантах решения проблем, которые всегда имеют место в реальной жизни.

Важно всегда помнить, что подросток не всегда может самостоятельно справиться с ситуацией буллинга. Ему необходима поддержка взрослого и, прежде всего, родителей.

Если вы считаете, что все предпринимаемые шаги не приносят результата, можно обратиться к специалистам Центра информационной безопасности и психологической помощи Белгородской области, который реализует проект «Точка поддержки», в рамках которого каждый подросток может получить квалифицированную и бесплатную психологическую помощь.

Всю информацию о Центре вы можете получить на сайте cib.belregion.ru..

