**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Мастер-класс

«Организация исследовательской деятельности в младших классах с помощью интерактивного оборудования. Составление паспорта проекта»

**материалы
лаборатории системно-деятельностной педагогики**

27.01.2026 г.

Белгород, 2026

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сазонова Елена Владимировна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Клестова Наталья Ивановна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс:

«Организация исследовательской деятельности в младших классах с помощью интерактивного оборудования. Составление паспорта проекта»

Цель: создание условий для формирования у студентов умений осуществлять исследовательскую деятельность с помощью электронной лаборатории Ноураша и составлять паспорт проекта.

1. Исследовательская деятельность

- Повторим, что такое исследовательская деятельность.

Фронтальная работа.

Что такое исследовательская деятельность?

Исследовательскую деятельность следует рассматривать как особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения.

Исследовательская деятельность направлена на удовлетворение познавательных, интеллектуальных потребностей, продуктом которой является новое знание, полученное в соответствии с поставленной целью.

Виды исследований в начальной школе

- экспериментально-исследовательская деятельность включает проверку предположения о подтверждении или опровержении результата; проведение эксперимента
- проектно-поисковая деятельность направлена на поиск, разработку и защиту проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.
- описательное исследование - наблюдение и качественное описание какого-либо явления.

По количеству участников: индивидуальный, групповой

По видам деятельности *исследовательские проекты* по своему характеру напоминают научное исследование, подчиняются его логике и включают в себя: определение актуальности и степени разработанности проблемы, объекта и предмета, цели исследования, гипотезы, задачи, методологии и методики изучения проблемы; сбор и анализ информации, проведение эксперимента, разработку практических рекомендаций и т.д. Проекты данного вида чаще всего разрабатываются в рамках курсового и дипломного проектирования;

творческие проекты направлены на разработку новых оригинальных идей, продуктов совместной деятельности, представляемых в творческой форме (творческий отчет, выставка, проект дизайна производственных помещений, видеофильм, печатная продукция – книга, альманах, журнал в компьютерной верстке, компьютерная программа и т.д.). Основными методами работы становятся «мозговой штурм», «синектика», метод творческой группы (лаборатории, конструкторского бюро, мастерской, редакции и т.д.);

информационные проекты направлены на сбор необходимой для учебного процесса или других заказчиков информации. Разработка проекта связана с поиском и нахождением информации в различных источниках: монографиях, журнальных статьях, газетных публикациях, электронных базах данных, с помощью социологических опросов. Результатом проекта становится отобранная, проанализированная, обобщенная, систематизированная и представленная в определенной форме информация – буклет, коллаж, публикация, страничка в Интернете и т.д.

По продолжительности, срокам выполнения проекты могут быть:

- *краткосрочные*, разрабатываемые на одном занятии или в процессе самостоятельной работы между занятиями;
- *среднесрочные* – разрабатываемые от недели до месяца;
- *долгосрочные* – разрабатываемые от одного до нескольких месяцев.