

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Мастер-класс

**«Подбор и адаптация заданий обучения для обучающегося,
осваивающего АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1) с учетом
особых образовательных потребностей ребенка»**

**материалы
лаборатории системно-деятельностной педагогики**

21.05.2026 г.

Белгород, 2026

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна Сердюкова Елена Ивановна	директор ОГАПОУ «БПК» заместитель директора по учебно- методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист ОГАПОУ «БПК»
Бекназарова Марина Юрьевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Еськова Маргарита Игоревна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сазонова Елена Владимировна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс «Подбор и адаптация заданий обучения для обучающегося, осваивающего АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1) с учетом особых образовательных потребностей ребенка»

*Ответственные за проведение:
Бекназарова М.Ю., Еськова М.И., Сазонова Е.В.*

Цель: формировать у студентов умения адаптировать учебные задания с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с РАС (вариант 8.1).

Задачи:

- изучить основные принципы адаптации учебных заданий;
- освоить методы модификации учебного материала;
- научиться создавать адаптированные задания по различным предметам;
- развивать навыки разработки визуальной поддержки.

Теоретическая часть

В теоретической части рассматриваются: определение и классификация РАС; статистика распространенности расстройства; основные признаки и симптомы; генетические аспекты; особенности работы с детьми по АООП НОО.

Практическая составляющая посвящена: критериям адаптации учебных заданий; методам визуализации и структурирования материала; способам снижения сенсорной нагрузки; конкретным алгоритмам работы с различными типами заданий

Особое внимание уделяется методикам адаптации, включающим: изменение инструкций и объема заданий; модификацию форм предъявления материала; адаптацию требований к почерку; работу с пониманием учебного материала.

Методический инструментарий включает:

- визуальные расписания и таймеры;
- специальные бланки и алгоритмы выполнения заданий;
- системы поощрений;
- рекомендации по организации рабочего пространства

Практическая часть (групповая работа)

1 группа. Адаптация задания по математике.

Исходное задание: решить задачу.

В корзине было 5 яблок, положили еще 3. Сколько яблок стало?

Задание:

- разработать визуальную поддержку;
- упростить инструкцию;