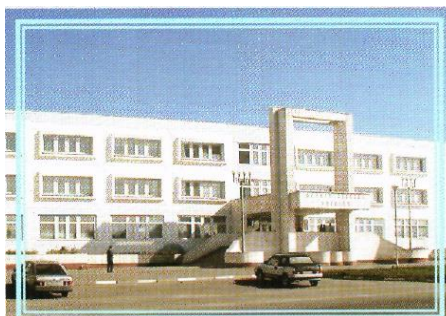


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**мастер-класс**

**«Организация опытов во внеурочной деятельности»**

**материалы**

**лаборатории системно-деятельностной педагогики**

**14.10.2025 г.**

**Белгород, 2025**

Подготовила творческая группа:

|                                |                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Попова Елена<br>Александровна  | директор ОГАПОУ «БПК»                                                           |
| Сердюкова<br>Елена Ивановна    | заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК» |
| Дыбова<br>Наталья Ивановна     | методист ОГАПОУ «БПК»                                                           |
| Сазонова Елена<br>Владимировна | преподаватель ОГАПОУ «БПК»                                                      |
| Овчаренко Елена<br>Павловна    | преподаватель ОГАПОУ «БПК»                                                      |
| Еськова Маргарита<br>Игоревна  | преподаватель ОГАПОУ «БПК»                                                      |

## **Мастер-класс**

### **«Организация опытов во внеурочной деятельности»**

Ответственные: Еськова М.И., Сазонова Е.В.

Цель: создание условий для формирования у студентов умений проводить опыты во внеурочной деятельности.

#### **План**

1. Что такое исследовательская деятельность
2. Исследовательская деятельность – мастер-класс. Знакомство с лабораторией.
3. Проведение опытов: подготовка и объяснение опытов для других слушателей.

**Оборудование:** презентация, сода, уксус, медный купорос, гидропирит, нашатырный спирт, вода, молоко, ватные диски, ватные палочки, фломастеры, цветы из бумаги, воздушный шарик, пищевые красители, салфетки, тарелки, моющее средство, стеклянные сосуды, лоток металлический, перчатки, модель вулкана.

#### **1. ЧТО ТАКОЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?**

Исследовательская деятельность – это особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения.

Исследовательская деятельность направлена на удовлетворение познавательных, интеллектуальных потребностей, продуктом которой является новое знание, полученное в соответствии с поставленной целью.

Она связана с решением разного рода задач.

Исследовательская деятельность состоит из основных этапов, которые характерны для исследования в научной сфере:

- постановку проблемы,
- изучение теории, посвященной данной проблематике,
- подбор методик исследования и практическое овладение ими (проведение опытов),
- сбор собственного материала, его анализ и обобщение,
- научный комментарий, собственные выводы.

Обучение школьников специальными знаниями, а также развитие у них общих умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске, одна из основных практических задач современного образования.

Общие исследовательские умения и навыки – это:

- умения видеть проблемы;
- задавать вопросы; выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать; умения и навыки наблюдения;
- проведения экспериментов;
- умения делать выводы и умозаключения;
- умения и навыки структурирования материала;
- умения работы с текстом;
- умение доказывать и защищать свои идеи.

Для формирования у ребенка основ культуры мышления и развития основных умений и навыков исследовательского поведения можно использовать самые разные методики и самые разные средства. Сегодня мы познакомимся с таким методом как опыт.

Опыт – это способ изучения объектов и явлений природы в специально созданных искусственных условиях с целью доказательства определенных предположений.

Опыт может быть демонстрационный и лабораторный.

## **2. МАСТЕР-КЛАСС. ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТОВ.**

Хотелось бы вам погрузиться в мир опытов, интересных превращений и научиться удивлять младших школьников? Давайте попробуем себя в роли руководителя исследовательского кружка. Мы раздадим вам карточки с опытами. Нужно изучить информацию, проделать опыт, а потом приготовиться объяснить, как этот опыт следует провести. Сделайте необходимые заготовки к проведению опыта. Вы должны не только объяснить, но и продемонстрировать опыт.