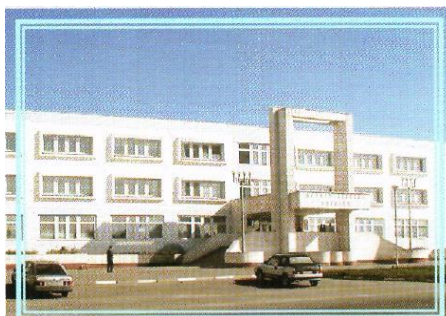


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Мастер-класс

«Составление кейсов и ситуационных задач в контексте требований

Профессионалитета»

материалы

лаборатории системно-деятельностной педагогики

25.11.2025 г.

Белгород, 2025

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Орехова Виктория Аладимировна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс: «Составление кейсов и ситуационных задач в контексте требований Профессионалитета»

Ответственные за проведение: преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Е. П., преподаватель ОГАПОУ «БПК» Орехова В.И.

Дата: 25.11.2025 г.

Цель: совершенствование компетенций педагогов в разработке кейсов и ситуационных задач, соответствующих требованиям Профессионалитета и направленных на формирование практических навыков у обучающихся.

Задачи:

- Систематизировать знания преподавателей о разработке кейсов и ситуационных задач;
- Научить разрабатывать современные/актуальные кейсы и ситуационные задачи в соответствии с требованиями Профессионалитета.

Ход мастер-класса:

1. Мотивация к деятельности

Вступительное слово: Приветствие участников, обозначение актуальности темы мастер-класса в контексте реализации программы «Профессионалитет».

Интерактивная разминка. Обсуждение в формате «вопрос-ответ» о роли практико-ориентированных заданий в подготовке современных специалистов.

Какие навыки, по вашему мнению, наиболее востребованы у выпускников сегодня?

Как вы оцениваете уровень готовности обучающихся к решению реальных профессиональных задач?

Какие трудности возникают при внедрении практико-ориентированного обучения?

Что мотивирует вас внедрять кейсы и ситуационные задачи в учебный процесс?

2. Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения

Краткое изложение основных принципов профессионалитета, ключевые требования к содержанию и структуре образовательных программ, связь с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

3. Реализация проекта

Представление методики разработки кейсов и ситуационных задач, отвечающих требованиям Профессионалитета. Рассмотрение следующих аспектов:

Определение цели и задач кейса, связь с компетенциями ФГОС.

Выбор актуальной и проблемной ситуации из реальной профессиональной практики.

Формулирование вопросов, стимулирующих анализ и принятие решений.

Разработка критериев оценки эффективности решения кейса.

Использование различных типов кейсов (анализ ситуации, поиск решения, принятие решения).



Разбор примеров. Представление лучших примеров кейсов из различных дисциплин, демонстрация их практической ценности и эффективности в обучении. Интерактивное обсуждение структуры, сложности и целей.