**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

# Мастер-класс

# «Решение ситуационных и практико-ориентированных задач»

**материалы**
**лаборатории системно-деятельностной педагогики**

**23.12.2025 г.**

Белгород, 2025

Подготовила творческая группа:

| | |
|---|---|
| Попова Елена Александровна | директор ОГАПОУ «БПК» |
| Сердюкова Елена Ивановна | заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК» |
| Дыбова Наталья Ивановна | методист ОГАПОУ «БПК» |
| Овчаренко Елена Павловна | преподаватель ОГАПОУ «БПК» |
| Окунева Валентина Федоровна | преподаватель ОГАПОУ «БПК» |
| Сазонова Елена Владимировна | преподаватель ОГАПОУ «БПК» |
| Еськова Маргарита Игоревна | преподаватель ОГАПОУ «БПК» |

**Мастер-класс:**

**«Решение ситуационных**

**и практико-ориентированных задач»**

**Цель:** создание условий для формирования у студентов умений создавать ситуативные и практико-ориентированные задачи в педагогической деятельности

**1. Введение в проблему**

- Как выдумаете, что собой представляет кейс-технология?

Кейс-технология соответствует требовнаиям ФГОС, направлена на реализацию системно-деятельностного подхода, который конкретизирует цели образования. Технология включает в себя кейсы-задания для достижения конкретной цели.

- Что является средствами кейс-технологии? Ситуационных задачи.

- Хотелось бы вам узнать больше

**2. Теоретическая справка**

Ситуационные задачи. Что такое задача?

Задача имеет условие, вопрос, решение и ответ (в математике).

В педагогике задача – это задания, в основе которых лежит описание конкретной ситуации, это задачи, позволяющие ученику осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление, понимание, применение, анализ, синтез, оценка.

**Для чего используются ситуационные задачи на уроке?**

- помогает ученикам лучше осознать изучаемый материал

- переводит знания из пассивного в активное состояние

- развивает читательскую грамотность

- формирует познавательные действия: умение ставить и решать проблему, работать с информацией, развивает критическое и системное мышление;

- развивает коммуникативные умения и формирует социальную ответственность;

- имеет направленность на саморазвитие;

- развивает творчество и любознательность, повышает мотивацию к учению.

**Виды задач**

**Рассмотрим, что включает в себя ситуационная задача.**

У задачи должен быть интригующий заголовок, о чем она.

Тело задачи –это жизненная ситуация, требующая от ученика применения знаний в какой-то области, или знаний из разных областей.

Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы ученику захотелось найти на него ответ.

Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности.

Задачи могут иметь дополнительные элементы-вопросы, помогающие осуществлять логические операции. Рассмотрим пример ситуационного задания по математике.