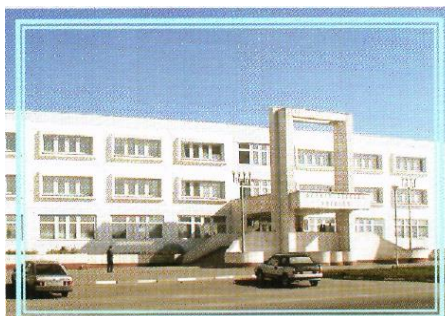


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Мастер-класс

«Решение ситуационных и практико-ориентированных задач»

**материалы
лаборатории системно-деятельностной педагогики**

23.12.2025 г.

Белгород, 2025

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сазонова Елена Владимировна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Еськова Маргарита Игоревна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс:
«Решение ситуационных
и практико-ориентированных задач»

Цель: создание условий для формирования у студентов умений создавать ситуативные и практико-ориентированные задачи в педагогической деятельности

1. Введение в проблему

- Как выдумаете, что собой представляет кейс-технология?

Кейс-технология соответствует требованиям ФГОС, направлена на реализацию системно-деятельностного подхода, который конкретизирует цели образования. Технология включает в себя кейсы-задания для достижения конкретной цели.

- Что является средствами кейс-технологии? Ситуационных задачи.

- Хотелось бы вам узнать больше

2. Теоретическая справка

Ситуационные задачи. Что такое задача?

Задача имеет условие, вопрос, решение и ответ (в математике).

В педагогике задача – это задания, в основе которых лежит описание конкретной ситуации, это задачи, позволяющие ученику осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление, понимание, применение, анализ, синтез, оценка.

Для чего используются ситуационные задачи на уроке?

- помогает ученикам лучше осознать изучаемый материал

- переводит знания из пассивного в активное состояние

- развивает читательскую грамотность

- формирует познавательные действия: умение ставить и решать проблему, работать с информацией, развивает критическое и системное мышление;

- развивает коммуникативные умения и формирует социальную ответственность;
- имеет направленность на саморазвитие;
- развивает творчество и любознательность, повышает мотивацию к учению.

Виды задач



Рассмотрим, что включает в себя ситуационная задача.

У задачи должен быть интригующий заголовок, о чем она.

Тело задачи –это жизненная ситуация, требующая от ученика применения знаний в какой-то области, или знаний из разных областей.

Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы ученику захотелось найти на него ответ.

Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности.

Задачи могут иметь дополнительные элементы-вопросы, помогающие осуществлять логические операции. Рассмотрим пример ситуационного задания по математике.