

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Мастер-класс

«Технологии и приёмы рефлексии в педагогическом процессе»

**материалы
лаборатории системно-деятельностной педагогики**

05.02.2026 г.

Белгород, 2026

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна Сердюкова Елена Ивановна	директор ОГАПОУ «БПК» заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сазонова Елена Владимировна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Еськова Маргарита Игоревна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс

«Технологии и приёмы рефлексии в педагогическом процессе»

Ответственные: Овчаренко Е.П. Сазонова Е.В., Еськова М.И.

Цель: создание условий для формирования у студентов умений применять разные приемы рефлексии на педагогической практике.

Оборудование

Презентация

Ход мастер-класса

Мотивация деятельности

Мы рады приветствовать вас доброй улыбкой и хорошим настроением. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь. Я рада видеть ваши улыбки.

Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей. Подарите друг другу улыбку. Пусть улыбка поможет нам установить контакт и наладить общение.

Основная часть

Теоретическая справка

Что такое рефлексия?

Обучение детей рефлексивной деятельности начинается в дошкольном возрасте и продолжается в начальной школе. В Федеральном государственном

образовательном стандарте начального образования (ФГОС НОО) определены приоритетные задачи начальной школы.

Важнейшим условием достижения учащимися начальных классов метапредметных образовательных результатов является освоение ими начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Рефлексия в педагогике – это процесс и результат фиксирования участниками образовательного процесса состояния своего развития, саморазвития и причин этого – Кашлев С.С.

✚ Слово **рефлексия** происходит от латинского «reflexior» – обращение назад, отражение.

✚ Толковый словарь русского языка трактует **рефлексию** как размышление о своем внутреннем состоянии, самоанализ.

✚ В современной педагогической науке под **рефлексией** обычно понимают самоанализ деятельности и ее результатов.

✚ **Рефлексия на уроке** – это этап в ходе, которого учащиеся самостоятельно оценивают свое состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности.

Для чего нужна рефлексия?

✚ ради чего он изучает данную тему, как она ему пригодится в будущем;

✚ какие цели должны быть достигнуты именно на этом уроке;

✚ какой вклад в общее дело он может внести;

✚ может ли он адекватно оценивать свой труд и работу своих одноклассников,