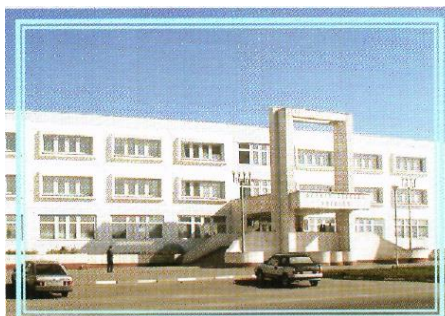


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Мастер-класс

**«Использование технологии дифференцированного обучения.
Разработка разноуровневых заданий»**

**материалы
лаборатории системно-деятельностной педагогики**

10.03.2026 г.

Белгород, 2026

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сазонова Елена Владимировна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс

«Использование технологии дифференцированного обучения. Разработка разноуровневых заданий»

Ответственные за проведение: преподаватели ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Е. П., Окунева В. Ф., Сазонова Е. В.

Цель: подготовка студентов к демонстрационному экзамену по компетенции «Преподавание в младших классах».

Задачи:

1. Систематизировать знания обучающихся о разработке уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов младших школьников.

2. Научить разрабатывать современные электронные учебные пособия в соответствии с требованиями ФГОС.

Оборудование: **компьютер, интерактивная доска, презентации.**

Ход мастер-класса

1. Мотивация к деятельности.

- Уважаемые студенты и преподаватели, вашему вниманию представляем мастер-класс «Использование технологии дифференцированного обучения. Разработка разноуровневых заданий».

Целью, которого является, подготовка студентов к демонстрационному экзамену и чемпионату по компетенции «Преподавание в младших классах».

2. Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения.

а). Понятие о дифференцированном обучении

Успешность процесса обучения зависит от многих факторов, среди которых не последнюю роль играет обучение соответственно способностям и возможностям ребенка, т.е. дифференцированное обучение.

Понятие «дифференцированное обучение» означает разделение целого на различные части, формы, ступени.

Эффективность усвоения учащихся приемов умственной деятельности зависит не только от качества, но и от индивидуально-психологических особенностей детей, от их способности к обучению.

б). Деление детей на группы по способностям: дети с высоким, средним и низким уровнем интеллектуальных способностей.

в) Деление детей на группы по степени самостоятельности в овладении знаниями, умениями и навыками: ученики выполняют задание самостоятельно, с помощью подсказки или полностью под руководством учителя.

3.Реализация проекта.

а). Уровни обучения по В.П. Беспалько.

Беспалько Владимир Павлович, профессор педагогических наук.

В.П. Беспалько выделил 4 уровня обучения:

- I уровень обучения - знания-знакомства. Его признаки - умение обучающегося опознать, различить знакомый ему ранее предмет, явление, определенную информацию;

- II уровень - знания-копии. Признаки этого уровня - умение пересказать, репродуцировать ранее усвоенную учебную информацию;

- III уровень - знания-умения; Его важнейшие признаки - умение применить полученные знания в практической деятельности;

- IV уровень - знания-трансформации, умение перенести полученные ранее знания на решение новых задач, новых проблем. **Это уровень творчества.**