

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Мастер-класс

**«Использование технологии смешанного обучения: ротация станций,
ротация лабораторий, «Перевернутый класс», индивидуальная ротация»**

**материалы
лаборатории системно-деятельностной педагогики**

07.04.2026 г.

Белгород, 2026

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Клестова Наталья Ивановна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс

«Использование технологии смешанного обучения: ротация станций, ротация лабораторий, «Перевернутый класс», индивидуальная ротация»

Ответственные: Е.П. Овчаренко, В.Ф. Окунева, Клестова Н.И.

Цель: создание условий для формирования умения использовать технологии смешанного обучения в проведении учебных занятий.

Оборудование: презентация, компьютер, проектор, экран, планшеты.

План проведения:

1. Мотивация к деятельности

Вступительное слово преподавателей. Определение цели, задач мастер-класса.

Обсуждение смысла цитаты «... в недалеком будущем российские школы перейдут на смешанный тип урока, когда часть занятия занимают объяснения учителя, а часть – работа детей с цифровыми технологиями» О.Ю. Васильевой, академика Российской академии образования.

2.Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения

I.Теоретический материал о смешанном обучении

Смешанное обучение – это образовательный подход, совмещающий обучение с участием учителя (лицом к лицу) с онлайн-обучением и предполагающий элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн. Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой