**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Мастер-класс

«Подготовка и проведение родительского собрания»

**материалы
лаборатории системно-деятельностной педагогики**

20.05.2026 г.

Белгород, 2026

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист ОГАПОУ «БПК»
Болотова Наталия Алексеевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Еськова Маргарита Игоревна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Смагина Кристина Дмитриевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс «Подготовка и проведение родительского собрания»

Ответственные: Болотова Н.А., Еськова М.И., Смагина К.Д.

Цель: формировать у студентов практические навыки подготовки и проведения эффективных родительских собраний в начальной школе с опорой на принципы системно-деятельностного подхода.

Задачи:

– актуализировать знания о целях и функциях родительского собрания;

– познакомить с алгоритмом подготовки собрания;

– отработать приёмы вовлечения родителей в активное взаимодействие;

– разработать практические материалы для проведения собрания (сценарий, интерактивные задания);

– проанализировать типичные трудности и способы их преодоления.

Оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютер, флипчарт, маркеры, раздаточные материалы, листы А3, стикеры, ручки.

Ход мероприятия

Вступление

1. Приветствие участников, представление темы и целей мастер-класса.

2. Мотивационный этап: мини-дискуссия «Зачем нужны родительские собрания? Что они дают школе и семье?».

3. Формулировка ключевых вопросов мастер-класса:

– Как сделать собрание полезным и интересным для родителей?

– Какие приёмы помогут вовлечь родителей в обсуждение?

– Как избежать типичных ошибок при подготовке и проведении?

Теоретический блок

1. Краткий обзор функций родительского собрания (информационная, просветительская, воспитательная, коммуникативная).

2. Принципы организации собрания в рамках системно-деятельностного подхода:

– активность участников;

– практическая направленность;

– сотрудничество и диалог;

– рефлексия.

3. Алгоритм подготовки собрания:

– Определение темы и цели.

– Изучение запросов родителей (анкетирование, беседы).

– Подбор содержания и форм работы.
– Подготовка материалов и оборудования.
– Информирование родителей.
– Проведение собрания.
– Рефлексия и обратная связь.

Практический блок

Задание 1. Анализ кейсов.

Участники делятся на 3-4 группы.

Каждой группе даётся кейс – описание реального или смоделированного родительского собрания с сильными и слабыми сторонами.

Задача: выделить 2-3 успешных момента и 1-2 проблемы, предложить способы улучшения.

Презентация результатов группами (по 3 минуты на группу).

Задание 2. Разработка мини-сценария.

Группы выбирают одну из тем:

– «Адаптация первоклассников: как помочь ребёнку войти в школьный ритм»;

– «Роль семьи в развитии учебной мотивации младшего школьника»;

– «Экранное время: нормы и правила для младших школьников».

Составляют мини-сценарий собрания (30-40 минут) по плану:

– тема и цель;

– форма проведения (дискуссия, практикум, мозговой штурм и т.д.);

– этапы с таймингом (вступление, основная часть, завершение);

– интерактивные элементы (упражнение, кейс, мини-игра);

– раздаточный материал (памятка, чек-лист, инфографика).

Презентация сценариев (по 5 минут на группу).

Задание 3. «Приём в действии».

Каждая группа демонстрирует один интерактивный приём из своего сценария (например, упражнение «Ассоциации», разбор кейса, мини-тренинг).

Остальные участники выполняют роль родителей, затем дают обратную связь.