

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

Учебно-методические рекомендации для студентов
по выполнению практических работ
по МДК 02.03 «Теоретические и методические основы организации
самообслуживания и трудовой деятельности детей
раннего и дошкольного возраста»
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Материалы из опыта работы

Преподаватель: Шинкарева О.А.

2025 г.

Шинкарева Ольга Алексеевна

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж» (ОГАПОУ «БПК»)

Разработчик: Шинкарева О.А., преподаватель теоретических и методических основ организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Рассмотрено
на заседании ЦМК
протокол № 3
от «24» марта 2025
Лисицкая И.Ю.

:  г.

Рекомендовано
методическим Советом
протокол № 3
от «27» марта 2025 г.
Председатель



зам. директора Сердюкова Е.И.

Пояснительная записка

МДК 02. 03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста предполагает изучение студентами теоретических и методических основ организации трудовой деятельности дошкольников.

МДК 02. 03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста изучается на II курсе. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов, обязательная аудиторная нагрузка 36 часов, 24 часа практической работы, самостоятельная - 4 часа.

Практические занятия организуются для более глубокого изучения некоторых тем курса обучения студентов.

В процессе практических занятий студенты учатся отбирать методы и приемы руководства трудом детей в разных возрастных группах, создавать предметно-развивающую среду для организации трудовой деятельности дошкольников, составлять конспекты разных видов и форм организации труда в дошкольном возрасте, организовывать и проводить различные виды труда в дошкольном возрасте.

Студенты должны знать:

- содержание вариативных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общения детей;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- виды планирования, содержание и методические требования к планированию процесса организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- методические требования к составлению конспектов (технологических карт);

Студенты должны уметь:

- планировать различные виды деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;
- определять цели и задачи организации - определять цели и задачи организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации различных видов деятельности (посильный труд) детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять анализ проведения различных видов деятельности;

Результаты освоения программы МДК 02. 03 «Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код лич- ностных ре- зультатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры