

**Выписка из плана работы педагогического коллектива ОГАПОУ «БПК»,
утвержденного 31.08.2026**

2.3.8. Организация и содержание научно-методической работы

№ п/п	Наименование проекта, мероприятия	Ответственный исполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Проектный офис			
1.1	Разработка локальных актов	Заместитель директора по УМР	август	Положение о проектном обучении Положение об организации учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся Положение об индивидуальном проекте Положение о тьюторском сопровождении обучающихся, работающих над индивидуальным проектом Положение о курсовой работе (курсовом проекте)
1.2	Создание ответственных подразделений в рамках организации Проектного офиса	Заместитель директора по УМР	август	Приказ о создании проектного офиса
1.3	Организация проектного взаимодействия с работодателями	Заместитель директора по УПР	сентябрь	Электронный банк актуальной тематики проектов
1.4	Создание базы (реестра) проектов по согласованию с заказчиком	Заместитель директора по УМР	сентябрь	Приказ базы (реестра) проектов
1.5	Определение руководителей проектов	Заместитель директора по УМР	сентябрь	Приказ о закреплении руководителей
1.6	Формирование проектных команд	Заместитель директора по УМР	сентябрь	Приказ о создании проектных команд

1.7	Организация работы команд над проектами	Заместитель директора по УМР	сентябрь-май	Приказ об организации работы над проектами
1.8	Формирование базы проектов	Методист	сентябрь-май	Электронный банк проектов
1.9	Представление результатов проекта в рамках конференции, итоговой аттестации	Руководители проектов	апрель	Защита проектов
1.10	Подготовка отчетных материалов: презентаций, отчетов	Руководители проектов	май	Отчет
1.11	Мониторинг эффективности Проектного обучения	Заместитель директора по УМР	июнь	Показатели мониторинга • студенты, участвующие в проектной работе • проекты, реализуемые студентами в партнерстве с организацией-работодателем • студенческие проекты, результаты которых внедрены на предприятиях
2	Семинары для руководителей по методологии проектного обучения:	Заместитель директора по УМР		Освоение методологии и подходов исследовательской и проектной деятельности
2.1	Семинар-практикум Методология, теоретические основы и технология исследовательской и проектной деятельности Требования к оформлению проектных и исследовательских работ	Заместитель директора по УМР	сентябрь	Освоение методологии и подходов исследовательской и проектной деятельности
2.2	Проектная сессия Инициация проектов Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся	Заместитель директора по УМР	октябрь	Освоение методологии и подходов исследовательской и проектной деятельности

2.3	Практикум Контроль и оценка процесса и результатов выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся	Заместитель директора по УМР	ноябрь	Освоение методологии и подходов исследов ательской и проектной деятельности
2.4	Семинар- практикум Организация проектного обучения в процессе освоения общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по УМР	декабрь	Освоение методологии и подходов исследов ательской и проектной деятельности
2.5	Семинар- практикум Организация проектного обучения при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	Заместитель директора по УМР	январь	Освоение методологии и подходов исследов ательской и проектной деятельности
3.	Функционирование лаборатории системно- деятельностной педагогики (педагоги)			
3.1	Мастер-класс «Использование технологии смешанного обучения: ротация станций, ротация лабораторий, «Перевернутый класс», индивидуальная ротация	Окунева В.Ф., Овчаренко Е. П., Клетова Н. И.	сентябрь	Освоение подходов СДП
3.2	Мастер-класс «Использование проектной технологии. Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе»	Окунева В. Ф. Сазонова Е.В., Клестова Н.И.	октябрь	Освоение подходов СДП
3.3	Мастер-класс «Кейс - технологии, используемые в проведении уроков начальной школы»	Окунева В. Ф. Овчаренко Е. П.	ноябрь	Освоение подходов СДП
3.4	Мастер-класс «Приемы создания проблемной ситуации при проведении уроков в начальной школе»	Окунева В. Ф. Лупандина О.И.	декабрь	Освоение подходов СДП
3.5	Мастер-класс «Использование технологии дифференцированного обучения. Разработка разноуровневых заданий по заданным темам, по	Окунева В.Ф., Овчаренко Е.П., Сазонова Е.В.	январь	Освоение подходов СДП

	математике, русскому языку и окружающему миру»			
3.6	Мастер-класс. Организация исследовательской деятельности в младших классах с помощью интерактивного оборудования. Составление паспорта проекта.	Окунева В. Ф. Клестова Н. И. Сазонова Е. В.	февраль	Освоение подходов СДП
3.7	Мастер-класс. Решение ситуативных и практико-ориентированных задач	Окунева В. Ф. Овчаренко Е. П., Еськова М.И.	март	Освоение подходов СДП
3.8	Мастер – класс. ИКТ технологии, используемые в начальной школе	Окунева В. Ф. Овчаренко Е. П. Еськова М. И.	апрель	Освоение подходов СДП
3.9	Мастер-класс. Приемы функциональной грамотности в начальной школе	Окунева В.Ф. Овчаренко Е.П.	май	Освоение подходов СДП
4.	Функционирование лаборатории системно-деятельностной педагогики (студенты)			
4.1	Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход в подготовке и проведении урока в начальной школе»	Овчаренко Е.П., Окунева В.Ф., Клестова Н.И.	сентябрь	Формирование ОК и ПК
4.2	Мастер-класс «Организация и проведение утреннего круга с детьми дошкольного возраста в ДОУ»	Лисицкая И.Ю. Мамаева Е.С.	сентябрь	Формирование ОК и ПК
4.1	Семинар-практикум «Технология организации и проведения интегрированного занятия по познавательному развитию (с видеофрагментом и последующей беседой)»	Назаренко Т.А., Таранова В.Ф.	сентябрь	Формирование ОК и ПК
4.3	Мастер-класс «Формулирование цели и задач педагогического проекта с детьми дошкольного возраста и их родителями на заданную тему»	Свеженцева Л.Л., Жеребцова Н.С.	сентябрь	Формирование ОК и ПК
4.4	Проектный мини-воркшоп «Требования к организации занятия по речевому развитию с включением настольно-печатной	Назаренко Т.А., Таранова В.Ф.	сентябрь	Формирование ОК и ПК

	дидактической игры для детей старшего дошкольного возраста»			
4.5	Мастер-класс «Использование различных видов продуктивной деятельности в создании парциальных программ в области художественно-эстетического развития с учетом заданной темы и возраста детей»	Потапова Л.В.	октябрь	Формирование ОК и ПК
4.6	Мастер-класс «Проведение внеурочного занятия с использованием современного оборудования в начальной школы»	Овчаренко Е.П., Еськова М.И.	октябрь	Формирование ОК и ПК
4.7	Мастерская открытий: от теории к практике «Заполнение технологической карты к интегрированному занятию по познавательному развитию»	Назаренко Т.А., Таранова В.Ф.	октябрь	Формирование ОК и ПК
4.8	Мастер-класс «Организация и проведение подвижных игр с детьми дошкольного возраста»	Лисицкая И.Ю., Мамаева Е.С.	октябрь	Формирование ОК и ПК
4.9	Мастер-класс «Разработка и описание этапов педагогического проекта с детьми дошкольного возраста и их родителями на заданную тему»	Свеженцева Л.Л., Жеребцова Н.С.	октябрь	Формирование ОК и ПК
4.10	Практикум «Разработка буклетов для организации воспитательной деятельности в начальной школе»	Овчаренко Е.П., Еськова М.И., Орехова В.И., Болотова Н.А.	ноябрь	Формирование ОК и ПК
4.11	Мастер-класс «Приемы рефлексии на уроках в начальной школе»	Сазонова Е.В.	ноябрь	Формирование ОК и ПК
4.12	Творческая мастерская воспитателя: от идеи до игры «Разработка и демонстрация настольно печатной игры «Мир вокруг нас»	Таранова В.Ф., Назаренко Т.А.	ноябрь	Формирование ОК и ПК
4.13	Презентация продукта педагогического проекта с детьми дошкольного возраста на заданную тему»	Свеженцева Л.Л., Жеребцова Н.С.	ноябрь	Формирование ОК и ПК

4.1 4	Педагогический видеомастер: интеграция в действии «Создание видеофрагмента к интегрированному занятию по познавательному развитию в видеоредакторе Bolide Movie Creator»	Назаренко Т.А., Таранова В.Ф.	декабрь	Формирование ОК и ПК
4.1 5	Мастер-класс «Разработка и проведение воспитательного мероприятия в начальной школе»	Овчаренко Е.П. Болотова Н.А., Еськова М.И., Смагина К.Д.	декабрь	Формирование ОК и ПК
4.1 6	Мастер-класс «Приемы организации интерактива для родителей в начальной школе»	Еськова М.И., Орехова В.И., Болотова Н.А., Бекназарова М.Ю.	январь	Формирование ОК и ПК
4.1 7	Речевые инновации или лаборатория новых идей «Разработка и демонстрация настольно печатной дидактической игры по речевому развитию»	Таранова В.Ф., Назаренко Т.А.	январь	Формирование ОК и ПК
4.1 8	Семинар-практикум «Разработка заданий для организации контроля знаний на уроках в начальной школе»	Овчаренко Е.П., Сазонова Е.В., Окунева В.Ф.	февраль	Формирование ОК и ПК
4.1 9	Мастер-класс «Разработка заданий по развитию функциональной грамотности младших школьников»	Овчаренко Е.П., Лупандина О.И., Еськова М.И., Клестова Н. И.	февраль	Формирование ОК и ПК
4.2 0	Деятельностный практикум: секреты успешного занятия в ДОУ «Презентация интегрированного занятия по познавательному развитию (с видеофрагментом и последующей беседой)»	Назаренко Т.А., Таранова В.Ф.	февраль	Формирование ОК и ПК
4.2 1	Мастер-класс «Использование технологии И.А. Лыковой в создании парциальных программ в области художественно-эстетического развития с учетом заданной темы и возраста детей»	Потапова Л.В.	февраль	Формирование ОК и ПК
4.2 2	Семинар-практикум «Копилка успешных кейсов: решение педагогических ситуаций»	Болотова Н.А. Бекназарова М.Ю.	март	Формирование ОК и ПК

4.2 3	Мастер-класс «Разработка виртуальной экскурсии для уроков окружающего мира и во внеурочной деятельности»	Овчаренко Е.П., Еськова М.И. Сазонова Е.В.	март	Формирование ОК и ПК
4.2 4	Семинар-практикум «Технология организации и проведения интегрированного занятия по познавательному развитию (с видеофрагментом и последующей беседой)»	Назаренко Т.А., Таранова В.Ф.	март	Формирование ОК и ПК
4.2 5	Семинар «Разработка и проведение родительского собрания 2.0: интерактивные технологии в работе с семьями».	Смагина К.Д. Еськова М.И. Болотова Н.А.	март	Формирование ОК и ПК
4.2 6	Мастерская открытий: от теории к практике «Заполнение технологической карты к интегрированному занятию по познавательному развитию»	Назаренко Т.А., Таранова В.Ф.	апрель	Формирование ОК и ПК
4.2 7	Мастер-класс «Разработка технологической карты интегрированного занятия по познавательному развитию (экологическое образование) с включением настольно- печатной дидактической игры для детей подготовительной группы»	Шинкарева О.А.	апрель	Формирование ОК и ПК
4.2 8	Мастер-класс «Подбор и адаптация заданий обучения для обучающегося, осваивающего АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1) с учетом особых образовательных потребностей ребенка»	Овчаренко Е.П., Бекназарова М.Ю., Болотова Н.А., Еськова М.И., Сазонова Е.В.,	апрель	Формирование ОК и ПК
4.2 9	Мастер-класс «Разработка внеурочного занятия с использованием современных педагогических технологий».	Смагина К.Д., Еськова М.И., Болотова Н.А.	апрель	Формирование ОК и ПК
4.3 0	Мастер-класс «Разработка интерактивных рекомендаций для родителей и педагогов по воспитанию младших школьников, в том числе с ОВЗ»	Овчаренко Е.П., Бекназарова М.Ю.	май	Формирование ОК и ПК

4.3 1	Педагогика в действии или лаборатория для всей семьи «Разработка информационного буклета для родителей (законных представителей).	Назаренко Т.А., Таранова В.Ф.	май	Формирование ОК и ПК
5	Функционирование фитнес лаборатории корректирующей направленности			Освоение фитнес технологий
5.1	Проведение семинара для руководителей ВКР и студентов выпускных групп по выбору тем с использованием фитнес технологий в рамках выбранных направлений, выбор темы проектов	Сердюкова Е.И. Дубина Л.А., Трушинская Ю.Н. Кушкина Т.М., Сиденко О.С.	октябрь	Освоение фитнес технологий Формирование ОК и ПК
5.2	Мастер-класс по демонстрационному экзамену «Модуль 5. Проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта» для студентов 3 и 4 курса СПОРТ	Дубина Л.А., Селезнёв Р.А., Мартынов О.В., Губина А.А.	ноябрь	Освоение фитнес технологий Формирование ОК и ПК
5.3	Мастер-класс «Обзор программ видео и аудио редакторов для создания фитнес видео-роликов для студентов 3 курса отделения физическая культура»	Трушинская Ю.Н. Добромирова Е.Г., Сиденко О.С.	декабрь	Освоение фитнес технологий Формирование ОК и ПК
5.4	Мастер-класс «Урок физической культуры (спортивные игры) с применением новых видов оборудования»	Губина А.А. Мартынов О.В. Гугаев О.В. Селезнёв Р.А.	январь	Освоение фитнес технологий Формирование ОК и ПК
5.5	Мастер-класс «Особенности работы с биоимпедансным анализатором тела INBODY для студентов 2 курса отделения физической культуры»	Добромирова Е.Г. Лагутин Е.С. Гугаев О.В. Мартынов О.В.	февраль	Освоение фитнес технологий Формирование ОК и ПК
5.6	Семинар-практикум «Применение нового фитнес оборудования в урочной деятельности студентов 2-3 курса отделения «Физическая культура» на практике.	Трушинская Ю.Н. Дубина Л.А., Кушкина Т.М., Сиденко О.С., Головина Н.П.	март	Освоение фитнес технологий Формирование ОК и ПК
5.7	Семинар-практикум «Создание страниц фитнес-тренера в социальных сетях	Добромирова Е.Г. Сиденко О.С. Губина А.А.	апрель	Освоение фитнес технологий

	студентами 3-4 курса» (в рамках проектной работы)	Мартынов О.В.		Формирование ОК и ПК
5.8	Мастер-класс по проведению фрагмента демонстрационного экзамена по «Модуль 3. Демонстрация фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по общей физической подготовке», студенты 4 курса ФК и СПОРТ	Трушинская Ю.Н., Дубина Л.А., Кушкина Т.М., Сиденко О.С., Головина Н.П., Добромирова Е.Г.	май	Освоение фитнес технологий Формирование ОК и ПК
5.9	Мастер-класс «Детский фитнес с обучающимися младшего школьного возраста», 3 курс ФК	Буркунова Л.И., Головина Н.П., Губина А.А., Наговицына О.П.	июнь	Освоение фитнес технологий Формирование ОК и ПК
6	Функционирование региональной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования			Применение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
6.1	Круглый стол: «Интеграция общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей: опыт и перспективы»	Преподаватели ОД и ПМ	сентябрь	Применение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
6.2	Заседания рабочей группы: «Проектная и исследовательская деятельность студентов СПО: связь с будущей профессией. Определение дисциплин, на базе которых будет выполняться индивидуальный проект»	Преподаватели ОД и ПМ	октябрь	Применение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
6.3	Заседание рабочей группы: «Проблематика и методология индивидуального проекта с учетом специфики получаемой профессии или специальности. Утверждение тематики индивидуальных проектов».	Преподаватели ОД и ПМ	ноябрь	Применение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности

6.4	Заседание рабочей группы: «Организации педагогического сопровождения выполнения индивидуального проекта обучающимися. Закрепление преподавателей, осуществляющих руководство индивидуальным проектом»	Преподаватели ОД и ПМ	декабрь	Применение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
6.5	Заседание рабочей группы: «Компетентностный и уровневый подходы сформированности навыков проектной деятельности и метапредметных результатов освоения общеобразовательной подготовки»	Преподаватели ОД и ПМ	февраль	Применение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
6.6	Заседание рабочей группы: Система оценки результатов выполнения индивидуального проекта	Рабочая группа	март	Применение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
6.7	Открытая защита студенческих индивидуальных проектов	Преподаватели, студенты 1 курса	апрель	Применение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
6.8	Открытая защита студенческих индивидуальных проектов	Преподаватели, студенты 1 курса	май	Применение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
6.9	Итоговая конференция: анализ внедрения методик, презентация результатов, планирование на следующий год	Преподаватели	июнь	Применение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности

7.	Стажировочная площадка	Методист		Стажировка на базах организаций работодателей
7.1	Стажировка Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Преподаватели специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	май 2027	Программа и дневник стажировки
7.2	Стажировка Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	Преподаватели специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	май 2027	Программа и дневник стажировки
7.3	Стажировка Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Преподаватели специальности 44.02.01 Дошкольное образование		Программа и дневник стажировки
7.4	Стажировка Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	Преподаватели Специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование	Май 2027	Программа и дневник стажировки
7.5	Стажировка Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподаватели Специальности 49.02.01 Физическая культура	Май 2027	Программа и дневник стажировки
7.6	Стажировка Организация и проведение физкультурноспортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Преподаватели Специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура	Май 2027	Программа и дневник стажировки
7.7	Стажировка Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Преподаватели Специальности 49.02.03 Спорт	Октябрь 2026	Программа и дневник стажировки

7.8	Стажировка Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	Преподаватели Специальности 39.02.01 Социальная работа	Октябрь 2026	Программа и дневник стажировки
7.9	Стажировка Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	Преподаватели Специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Октябрь 2026	Программа и дневник стажировки
8	Функционирование Школы молодого педагога			
8.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Организация работы над темой самообразования (проектом)	Руководитель Школы молодого педагога Наставники	Сентябрь	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов
8.2	Семинар-практикум Методология, теоретические основы и технология исследовательской и проектной деятельности Требования к оформлению проектных и исследовательских работ	Руководитель Школы молодого педагога Наставники	Ноябрь	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов
8.3	Проектная сессия Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся	Руководитель Школы молодого педагога Наставники	Январь	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов
8.4	Практикум Контроль и оценка процесса и результатов выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся	Руководитель Школы молодого педагога Наставники	Март	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов
8.5	1. Защита работы над темой самообразования (проектом)	Руководитель Школы молодого педагога Наставники	Май	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов