

Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский педагогический колледж»  
(ОГАПОУ «БПК»)

Учебно-методические рекомендации

Для студентов по выполнению самостоятельных работ  
МДК.02.01 Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи  
инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

специальность 39.02.01 Социальная работа

Материалы из опыта работы

Преподаватель: Яровая Н.Ф.

2026 г.

Яровая Наталья Федоровна

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж» (ОГАПОУ «БПК»)

Разработчик: Яровая Н.Ф., преподаватель дисциплины «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено  
на заседании ЦМК  
Протокол № 8 от 30.03.2026г.  
Председатель ЦМК\_

Эннс В.В.



Рекомендовано  
методическим Советом  
протокол № 3  
от «31» марта 2026 г.  
Председатель  
зам. директора Сердюкова Е.И.



## Пояснительная записка

Учебная дисциплина МДК.02.01 «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» является частью профессионального модуля ПМ.02. Освоение профессии Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья" и предполагает формирование профессиональных компетенций по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности.

МДК.02.01 «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» изучается на 2 курсе. Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 268 часов, 162 часа - лекционные занятия, 106 часов - практические занятия.

Представление нового материала в виде таблиц позволяет компактно представить информацию, схематично показать все существующие связи, систематизировать материал, при закреплении материала таблица нужна для воспроизведения материала, осознания того, насколько усвоены связи между понятиями. выделить признаки, по которым осуществляется размещение информации в таблице, установить связи, понять зависимость между разными частями таблицы. Умение работать с информацией, предоставленной в таблице, может многое рассказать о сформированности знаний у обучающихся по конкретной теме. При обобщении изученного материала также удобно применять таблицу: она позволяет его систематизировать и упорядочить.

Применение в обучении кейс-технологии позволяет сформировать у студентов высокую мотивацию к учебе; развивает такие личностные качества, значимые для будущей профессиональной деятельности, как способность к сотрудничеству, чувство лидерства; формирует навыки деловой этики. Кроме того, в жизни студентам пригодится умение мыслить логически, формулировать вопрос, аргументировать ответ, делать собственные выводы и отстаивать свое мнение.

**Обучающиеся должны знать:**

- основы законодательства Российской Федерации в области прав инвалидов (детей-инвалидов), организации их обучения, досуга и социальной поддержки;
- стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- правила организации безбарьерной среды на основании нормативно-правовых актов;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс ассистента по оказанию технической помощи;
- требования охраны труда, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, меры пожарной безопасности;

- основы нозологии инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- правила общения с инвалидом и лицом с ограниченными возможностями здоровья, родителями (законными представителями) и уполномоченными лицами;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- правила информирования об изменениях в состоянии инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- основы устройства, функционирования, эксплуатации и обслуживания средств реабилитации (изделий);
- санитарно-эпидемиологические требования личной гигиены инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья;
- алгоритм смены нательного белья инвалиду, лицу с ограниченными возможностями здоровья;
- правила кормления инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение профессионально-этических требований к деятельности ассистента по оказанию технической помощи;
- правила обеспечения конфиденциальности сведений, полученных в результате деятельности.

**Обучающиеся должны уметь:**

- получать информацию об индивидуальных особенностях от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи в объеме, необходимом для предупреждения опасных ситуаций, в том числе для сопровождающего;
- изучать маршрут оказания технической помощи и план эвакуации на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, месте отдыха с использованием наглядных средств навигации (схем, табличек, указателей), а также средств спутниковой навигации и геоинформационных картографических сервисов;
- обеспечивать сопровождение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, к месту отдыха и предоставляемым в нем услугам;
- использовать различные альтернативные способы коммуникации в темпе, наиболее приемлемом для получателя услуг, при проведении инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья; при необходимости осуществлять синхронный перевод;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи для оперативного информирования

родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья;

- создавать для инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья комфортные условия в процессе оказания технической помощи;
- обеспечивать помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологии в использовании технических средств реабилитации (изделий);
- оказывать помощь в ведении записей, приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей для осуществления различных видов деятельности;
- оказывать помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в соблюдении гигиены и приеме пищи при пользовании столовой посуды и приборов;
- обеспечивать самоорганизацию при угрожающих жизни состояниях, а также организовывать выполнение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требований властей и должностных лиц при угрожающих жизни состояниях;
- обеспечивать присутствие медицинского работника требуемой квалификации при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций;
- оказывать необходимую помощь в соблюдении санитарно-гигиенических требований инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

*Результаты освоения программы МДК.02.01 «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»*