Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1
от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.А. Попова
Приказ № 8-од
от 01 сентября 2026г.

Положение
об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся ОГАПОУ «БПК»

1. Общие положения

1.1. Положение составлено в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами СПО, определяет формы учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы, критерии оценки результатов.

1.2. Данное Положение характеризует совокупность требований к организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, (далее – обучающихся). Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы обучающихся.

1.3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является, наряду с аудиторной учебной работой обучающихся, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.4. Внеаудиторная (самостоятельная) работа является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

1.5. Целью внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающихся является освоение в полном объеме основной профессиональной

образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2. Организация и виды внеаудиторной (самостоятельной) работы

2.1. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

– аудиторная;

– внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации и содержания учебного процесса.

2.2. Управление внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся включает:

– четкое планирование содержания и объема внеаудиторной (самостоятельной) работы;

– организацию, контроль и анализ результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы;

– необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– внедрение новых технологий обучения;

2.3. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам по специальности планируемый объем внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 50% от объема аудиторной учебной нагрузки обучающихся, что требует в первую очередь разработки четкого нормативно-методического и организационного обеспечения данного вида деятельности.

2.4. Внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся планирует преподаватель и предполагает:

– определение содержания;

– формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);

– определение видов, форм и бюджета времени выполнения;

– определение критериев и шкалы оценки выполнения;

– определение рекомендуемой литературы;

– разработка заданий;

– разработка методических материалов.

2.5. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, включает в себя:

– подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам);

– работу над отдельными темами, разделами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с программами изучения дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;

– подготовку к учебной и производственной практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;

– выполнение письменных контрольных и практических работ, проектов;

– подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;

– компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов;

– подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

– другие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

2.7. Каждый преподаватель по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатывает учебно-методическое пособие, позволяющее организовать самостоятельную работу обучающихся на основании методических рекомендации по составлению рабочих тетрадей для самостоятельной работы обучающихся (Приложение 1).

2.8.Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

2.9. Методическое руководство разработкой заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся и контроль соответствия их содержания требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности осуществляют предметно-цикловые комиссии.

3. Система контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

3.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине или междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и обучающихся для оформления портфолио.

3.2. Форму учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель разрабатывает самостоятельно.

3.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ.

3.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Приложение 1.

Методические рекомендации
по составлению рабочих тетрадей для самостоятельной работы обучающихся

1. Рабочая тетрадь – учебно-методическое пособие, позволяющее преподавателю организовать самостоятельную работу обучающихся, проверку готовности изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.
3. Рабочая тетрадь разрабатывается преподавателем самостоятельно и содержит информацию по всем темам или разделам дисциплины (МДК) в соответствии с содержанием ФГОС.
4. Рабочая тетрадь рассматривается на заседании ПЦК и рекомендуется к использованию решением методического совета.
5. Примерная структура рабочей тетради для самостоятельных работ:
5.1.Титульный лист (приложение 1.1)
5.2. Сетка распределения часов по темам (разделам) с указанием часов на теоретическое, практическое и самостоятельное изучение.
5.3. По каждой теме или разделу составляются:
5.3.1. Краткий конспект лекции: содержит теорию на уровне общих понятий, классификации, этапах.
5.3.2. Краткий лекционный материал должен заканчиваться контрольными вопросами, на которые обучающийся должен ответить до начала выполнения практических заданий.
5.3.3.Практическая часть: состоит из алгоритма выполнения задания, исходной информации для расчетов, выводов или предложений. ***Примечание:*** *форма практического задания зависит от дисциплины: (лабораторная работа, расчетно-аналитическое задание, анализ производственной ситуации, кейс-задание, эссе, сочинение).*
5.3.4.Тест для контроля знаний обучающегося (количество и виды вопросов в тесте выбираются преподавателем самостоятельно в зависимости от особенностей темы: важность, практическая направленность, объем часов).
5.3.5. Источники основной и дополнительной литературы по теме (с указанием параграфов, разделов или страниц).
5.3.6. Приложение: может быть глоссарий, формулы, справочная информация, ссылка на статьи ФЗ и т.д. по каждой теме.
6. Рабочая тетрадь должна быть разработана преподавателем и выдана обучающемуся до начала изучения дисциплины или модуля.

Приложение 1.1.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

Рабочая тетрадь
для самостоятельной работы обучающихся
по учебной дисциплине _____

специальность _____

Преподаватель: Ф.И.О.

20__ г.

Обратная сторона титульного листа

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж» (ОГАПОУ «БПК»)

Разработчик: Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании ЦМК протокол № ____ от «____» _____ 20_г. Председатель ЦМК Ф.И.О.	Рекомендовано методическим Советом протокол № ____ от «____» _____ 20_г. Председатель Ф.И.О.