Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Попова
Приказ № 06-од от 30 августа 2024 г.

Положение

О разработке учебных планов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основе:

– Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;

– Приказа Министерства просвещения РФ № 762 от 14.08.2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

1.2. Учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

1.3. При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

1.4. При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебного плана должен входить общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.5. При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части.

1.6. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недели в семестр. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для

2.2. Требования к оформлению учебного плана.

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются:

– сведения об утверждении учебного плана;
– наименование образовательного учреждения;
– код и наименование специальности;
– вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки) -
– квалификация;
– форма обучения;
– нормативный срок обучения;
– образовательная база приема.

2.2.2. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.2.3. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о

практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, в т.ч. общее количество аудиторной нагрузки и время, отведенное на проведение аудиторных занятий, в том числе - лекций, семинаров, уроков и т.п., лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.2.4. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень.

2.2.5. Пояснительная записка должна содержать сведения о:

– реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
– формировании вариативной части ППССЗ;
– формах проведения промежуточной аттестации;
– формах проведения государственной итоговой аттестации.