Педагогика *ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»* *Министерство образования Белгородской области*

Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.02 Адаптивная физическая культура

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 1 от31.08.206 г.

Утверждено Приказом *ОГАПОУ «БПК»* приказ № 537 от 31.08.2026 г

_____ /Попова Е.А./
Подпись *МП*

Согласовано с предприятием-работодателем
Управление образованием администрации города Белгорода

_____ /Ковалев А.Ю./
Подпись
МП

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения **2**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *3*

1.2. Нормативные документы *3*

1.3. Перечень сокращений ***4***

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **5**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *6*

3.2. Профессиональные стандарты *6*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *11*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **12**

4.1. Общие компетенции *12*

4.2. Профессиональные компетенции *15*

4.3. Матрица компетенций выпускника *35*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **50**

5.1. Учебный план *50*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *55*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *58*

5.4. Календарный учебный график *63*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *65*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *65*

5.7. Практическая подготовка *65*

5.8. Государственная итоговая аттестация *66*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **.**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы **.**

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **.**

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы **.**

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы **.**

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2023 № 640 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (Приказ Минпросвещения России от 28.08.2023 № 640);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме изации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 734н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по школьному и студенческому спорту».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественно-экономический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту; 05.007 Спортивный судья; 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 28.08.2023 № 640	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	
в т.ч. дополнительные квалификации	23178 Фитнес – инструктор	
Направленности (при наличии)	Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940 4464	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	*5940*	*2692*
Базовые дисциплины (общеобразовательный цикл)	1476	870
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	566	382
общепрофессиональный цикл	1078	662
профессиональный цикл	2604	778

в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности	1152 - 396 - 900	1152 - 396 - 900
Вариативная часть образовательной программы	1296	998
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1004	740
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	36
Всего	5940	2692

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Приказ Минтруда России от 02.04.2019 № 197н	*ОТФ А* Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	*ТФ А/01.5* Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
				ТФ А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации
				ТФ А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с

				ограниченными возможностями здоровья
				ТФ А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы
2	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н	*ОТФ А* Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	*ТФ А/01.6* Общепедагогическая функция. Обучение
			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	*ТФ В/02.6* Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
				ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
3	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Приказ Минтруда России от02.04.2019 № 199н	*ОТФ А* Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий	*ТФ А/01.5* Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий
				ТФ А/02.5

				Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке
				ТФ А/03.5 Измерение и оценка общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки
			ОТФ В Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	*ОТФ В/01.5* Отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
				ТФ В/02.5 Развитие у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта
				ТФ В/03.5 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
			ОТФ С Управление тренировочным процессом занимающихся в группах	*ТФ С/01.6* Проведение испытательных и контрольных мероприятий для

			тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	зачисления занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
				ТФ С/02.6 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
				ТФ С/03.6 Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
				ТФ С/04.6 Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности
				ТФ С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных

				дисциплин)
	05.007 Спортивный судья	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 193н	*ОТФ D* Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	*ТФ D/01.4* Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТТФ D/02.4 Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ D/04.4 Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ D/05.4 Разрешение спорных и неурегулированных правилами вида спорта ситуаций
				ТФ D/06.4 Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного

				соревнования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору)	ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору)
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор	ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего: Фитнес-инструктор
Педагогическая деятельность в цифровой среде в образовательном процессе по адаптивной физической культуре	ПМ.05 Применение цифровых технологий в образовательном процессе по адаптивной физической культуре

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с	ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными	**Навыки:**
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	возможностями здоровья	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	**Навыки:**
		анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
		разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков
		Умения:
		вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
		планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий

		мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях
		составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях
		применять приемы массажа при различных патологиях.
		Знания:
		технологию планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм
		механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм
		общие основы лечебной физической культуры
		общие основы массажа
	ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	**Навыки:**
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-

		спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	**Навыки:**
		организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтёрской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров
	ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	**Навыки:**
		анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		Умения:
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Знания:

		показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	**Навыки:**
		изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта
		разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения	**Навыки:**
		изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта

	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.	**Навыки:**
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры	**Навыки:**
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность

		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта
Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.	**Навыки:**
		определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся
		разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся
		планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими)
		разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями
		Знания:
		место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

		инвалидов
		требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.	**Навыки:**
		проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
		Умения:
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры
		обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности

		обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры
		подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры
		Знания:
		медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры
		характеристика типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебные занятий по адаптивной физической культуре
		возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании

		обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.	**Навыки:**
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
		Умения:
		использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		использовать доступные и информативные контрольно- измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся
		назначение доступных и информативных контрольно- измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»
	ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	**Навыки:**
		проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		Умения:
		находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам
		планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к

		медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма
		Знания:
		цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
		критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую
		причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп
		травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы
		основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам
		средства физической культуры в системе реабилитации
		показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося
		методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
		методические основы проведения занятий физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам
	ПК. 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.	**Навыки:**
		разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их

		физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития и имеющимися организационными условиями
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям адаптивной физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими

		упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
	ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.	**Навыки:**
		педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		Умения:
		устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам
		Знания:
		подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности
23178 Фитнес-инструктор	ПК 4.1 Разрабатывать план проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния	**Навыки:** подготовки плана проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

	здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ПК 4.2 Организовывать и проводить с населением занятий по фитнесу на основе атлетических видов спорта ПК 4.3 Варьировать сложностью упражнений с использованием силовых тренажеров, кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов в зависимости от уровня развития физических качеств, физической и функциональной подготовленности занимающегося лица ПК 4.4 Адаптировать содержание программы занятий на основе атлетических видов спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности населения	проверки отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям фитнесом на основе атлетических видов спорта; проверки отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям фитнесом на основе атлетических видов спорта; консультирования занимающегося лица по выбору тренажерного устройства для занятия; разъяснение направленности и вида воздействия занятий на организм человека, видов типичных травм и методов их предупреждения; выбора оптимальной для занимающегося лица величины нагрузки, частоты тренировочных занятий, частоты тренировки каждой мышечной группы, выбор упражнений на основе атлетических видов спорта; обучения занимающихся техникам дыхания при занятиях на основе атлетических видов спорта; инструктирования занимающихся по технике безопасного использования силовых тренажеров: на фиксированное сопротивление, на переменное сопротивление, изокинетических тренажеров; инструктирования занимающихся по технике безопасного использования свободных весов, в том числе обучение технике страховки и самостраховки; контроля корректного позиционирования занимающегося лица на тренажерных устройствах, в том числе согласования точки вращения сустава занимающегося фитнесом с осью вращения тренажерного устройства, соответствия зафиксированной высоты тренажерного устройства расположению и плоскости движения тренируемой группы мышц занимающегося лица; инструктирования занимающихся по технике безопасного использования кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов; оптимального распределения занимающихся при использовании многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов; демонстрации упражнений с использованием тренажерных устройств с подробным объяснением занимающемуся лицу техники выполнения упражнения; оценки формы, техники выполнения занимающимся лицом упражнений с использованием тренажерных устройств, соответствия фазы упражнения технике дыхания занимающегося лица; варьирования сложностью упражнений с использованием силовых тренажеров,

		кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов в зависимости от уровня развития физических качеств, физической и функциональной подготовленности занимающегося лица; оценки объективных и субъективных показателей физического состояния занимающегося лица; методической помощи занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу; подготовки и проведения занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта в дистанционном формате (с использованием информационных систем, электронных устройств, прикладного программного обеспечения); формирования данных и ведение электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг; оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.
		Умения:
		оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам; адаптировать содержание программы занятий на основе атлетических видов спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности населения; планировать содержание занятия на основе атлетических видов спорта, сочетать различные комплексы упражнений с использованием тренажерных устройств; устанавливать психологический контакт с занимающимся лицом; Разъяснять занимающимся анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия занятий с использованием тренажерных устройств на организм человека; планировать величину нагрузки, частоту тренировочных занятий, частоту тренировки каждой мышечной группы, планировать оптимальные для занимающегося лица упражнения с использованием тренажерных устройств; разъяснять занимающимся техники выполнения упражнений и демонстрировать их выполнение с использованием тренажерных устройств; проводить замеры частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления и определять связь показателей замеров с различными видами физической нагрузки занимающегося лица; определять состояния переутомления или перетренированное занимающихся лиц;

		определять признаки и симптомы сердечно-легочного заболевания или сердечно-легочного затруднения; выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятий с использованием тренажерных устройств и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению; контролировать соблюдение занимающимися безопасного и оптимального режима использования тренажерных устройств; рассчитывать энергозатраты, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию режима питания и применения специализированных пищевых добавок для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента; разъяснять антидопинговые правила и последствия применения допинга; мотивировать занимающихся к достижению устойчивого результата занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта; оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; проводить занятия фитнесом в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации; проводить фиксацию, запись и анализ занятия по фитнесу; управлять электронными и техническими устройствами фиксации, записи и анализа занятия по фитнесу; проводить монтаж записанной информации; применять прикладное программное обеспечение (далее - ППО) для подготовки и проведения занятий по фитнесу в дистанционном формате; пользоваться информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота
		Знания:
		требования национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам;

		Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных и информационной безопасности; Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; основы кинезиологии; возрастные особенности человека; функциональная анатомия человека; механизмы, лимитирующие работоспособность сердечно-сосудистой системы организма человека; аэробный и анаэробный механизм образования энергии Теория и методика спортивной тренировки Срочная и долговременная реакция организма человека на физическую нагрузку, адаптационные механизмы Система тестов для оценки физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе, техники интерпретации результатов тестирования в фитнесе Критерии физического состояния и подготовленности занимающихся фитнесом для занятий на основе атлетических видов спорта Показания и противопоказания для выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств Планирование групповых и индивидуальных занятий в фитнесе, принципы и методы работы с аудиторией Способы установления психологического контакта с занимающимся лицом Техники коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами

		правила и нормы делового общения; методы контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом; методика подбора упражнений на тренажерных устройствах в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями занимающегося лица; методики силовых, аэробных тренировок, тренировок на развитие гибкости, функционального тренинга с использованием тренажерных устройств Виды тренажерных устройств в фитнесе, их классификация и принципы работы Правила техники безопасного использования тренажерных устройств Техники силовых упражнений со свободными весами и с использованием силовых тренажеров Классификация и принципы комбинирования силовых упражнений Структура и виды тренинга в фитнесе: круговой (сочетающий функциональный, силовой и кардиотренинг), групповой, игровой Методика планирования тренировочных нагрузок при использовании тренажерных устройств Физиологические основы питания Основные виды и источники опасности во время занятий на основе атлетических видов спорта с использованием тренажерных устройств Спортивный травматизм и классификация повреждений Потеря сознания, обморочные состояния, коронарный синдром во время физической активности, их причины и алгоритм действий по организации первой помощи Методы контроля физического состояния занимающегося лица при занятиях фитнесом с использованием тренажерных устройств Признаки переутомления или перетренированности занимающегося лица при использовании тренажерных устройств Принципы рационального питания, порядок организации питания для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента Специализированные пищевые добавки в фитнесе Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи Методики и алгоритмы организации занятий фитнесом в дистанционном формате

		Технологии фиксации и анализа занятия по фитнесу электронными и техническими устройствами Основы техники и технологии монтажа видео- и аудиозаписи ППО для монтажа видео- и аудиозаписи Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения Технология работы с информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Требования к ведению электронной документации по оказанию фитнес-услуг Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры Цифровые средства коммуникации для проведения занятий по фитнес-услугам
Применение цифровых технологий в образовательном процессе по адаптивной физической культуре	ПК 5.1. Проектировать и проводить педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в условиях цифровой среды в дополнительном образовании	**Навыки:** проведения инструктажа по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды разработки общего плана физкультурно-спортивной работы с применением электронной информационно-образовательной среды анализа и оценки физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ определения соответствия технического и программного обеспечения целям и задачам урока, учебного занятия, тренировки планирования урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме проведения урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме анализа урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды ведения документации в электронной форме в области физической культуры и спорта

		подготовки, оформления результатов методической и исследовательской деятельности в электронной форме
		Умения:
		применять современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности соблюдать технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды работать с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности работать с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности работать в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности использовать техническое обеспечение общего назначения для решения задач профессиональной деятельности использовать специализированное техническое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности применять возможности электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды
		Знания:
		современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды цифровые ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ним специализированные программы в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ними техническое обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности специализированное техническое обеспечение в профессиональной деятельности теоретические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области

		методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта

4.3. Матрица компетенций выпускника

Наименование ВД	**Код и наименование ПК**	**Код профессионального стандарта**	**Код и наименование обобщенной трудовой функции**	**Код и наименование трудовой функции**
ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	05.004 ПС «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»	*ОТФ А* Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	*ТФ А/02.5* Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации
	ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.			ТФ А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			

	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.			*ТФ А/01.5* Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.			*ТФ А/04.5* Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы
ВД 2 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	*ОТФ А* Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	*ТФ А/01.6* Общепедагогическая функция. Обучение

			образования	
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.		*ОТФ В* Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	*ТФ В/02.6* Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.			*ТФ В/03.6* Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.	05.002 ПС «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»	*ОТФ А* Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий	*ТФ А/01.5* Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий
			ОТФ В Организация	*ТФ В/03.5* Планирование и контроль

			тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	результатов спортивной подготовки занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ВД 3 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.	01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	*ОТФ А* Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	*ТФ А/01.6* Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.			*ТФ А/02.6* Воспитательная деятельность
	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.			*ТФ А/03.6* Развивающая деятельность
	ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.			
	ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.		*ОТФ В* Педагогическая деятельность по проектированию и	*ТФ В/02.6* Педагогическая деятельность по реализации программ

			реализации основных общеобразовательных программ	начального общего образования
	ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.			*ТФ B/03.6* Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ПК.1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья ПК.1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по	05.015	ОТФ A Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ОТФ B Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ C Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D Деятельность по	ТФ A/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТФ A/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья A/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

		выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации В/01.6 Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта
	ВД 2 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения	05.004	В – Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с	В/01.6 Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта В/02.6 Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями

		профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры		ограниченными возможностями здоровья	здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта В/03.6 Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта В/03.6 Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта

	ВД 03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре. ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам. ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности	01.001	А - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

		ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность ПК.3.7. Определять цели и задачи, планировать и проводить учебные занятия по физической культуре ПК.3.8. Анализировать учебные занятия по физической культуре, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения ПК.4.1. Проводить специализированные занятия по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися			
ВД по запросу работодателя	23178 Фитнес-инструктор	ПК.4.1. Проводить специализированные занятия по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	05.005	С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса

	ВД.05 Применение цифровых технологий в образовательном процессе по адаптивной физической культуре	ПК 5.1. Организовать процесс обучения с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы ПК 5.2. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе развития индивидуальных способностей, как в сфере цифровой экономики, так и в области инновационного предпринимательства и творчества	01.001	А-Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.06 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура:

0	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																				
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1
Обязательная часть образовательной программы																																						
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**																																					
ОУД.01	Русский язык	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О			О	О			О				О	О	О	О				
ОУД.02	Литература	О	О		О	О	О		О					О	О			О							О													
ОУД.03	История		О		О	О	О		О					О	О			О																О				
ОУД.04	Обществознание	О	О		О	О	О		О					О	О			О																О				
ОУД.05	География	О	О	О	О	О	О	О		О																								О				
ОУД.06	Иностранный язык	О	О	О	О	О	О	О		О																								О				
ОУД.07	Математика	О	О		О					О				О	О			О									О							О				
ОУД.08	Информатика	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О																						О				
ОУД.09	Физическая культура	О	О													О		О									О					О	О	О				
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	О			О				О				О	О	О		О						О	О							О							
ОУД.11	Физика	О	О		О		О	О					О	О									О	О														
ОУД.12	Химия	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О																						О				
ОУД.13	Биология	О	О		О			О						О						О							О						О	О				
ОУД.14	Индивидуальный проект	О	О		О			О							О																							
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																					
СГ.01	История России	О					О																															
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О		О		О	О																					О	О					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						О	О																														
СГ.04	Физическая культура			О	О	О		О	О	О				О					О	О	О						О				О			О				
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О																										
СГ.08	Карьерное моделирование	О	О	О	О	О		О		О																												
СГ.09	Основы бережливого производства	О	О	О	О	О		О		О	О	О																										
СГ.10	Основы предпринимательства	О	О	О	О	О	О	О		О																												
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**																																					

ОП.01	Основы педагогики	О	О							О																													
ОП.02	Основы психологии	О	О							О																													
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	О	О	О	О	О	О			О																													
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	О	О	О	О	О		О		О																													
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	О	О	О	О	О	О			О																													
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	О	О	О	О	О		О		О																													
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	О	О																																			
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	О	О																																			
ОП.09	Анатомия и физиология человека	О	О	О	О	О		О		О																													
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	О	О	О	О	О		О	О	О	О							О	О	О					О					О	О	О						
ОП.11	Основы биомеханики	О	О	О	О	О		О		О	О																			О	О							
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	О	О	О	О	О		О	О	О								О	О	О	О			О			О				О	О	О					
ОП.13	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		О	О	О	О		О		О	О							О	О	О						О					О	О	О					
ОП.14	Теория и организация адаптивной физической культуры		О	О	О	О		О		О																							О						
ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О	О	О					О	О					О	О	О					
ОП.16	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной	О	О	О	О	О		О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О			О	О	О	О	О			

	деятельности																																				
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О		О		О	О		О																											
ПЦ	**Профессиональный цикл**																																				
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О		О	О	О				
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О		О	О	О				
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
МДК.01.03	Лечебная физкультура и массаж	О	О	О	О	О		О	О	О	О								О	О	О						О										
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурной и	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				

	спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья																																			
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
ПМ.03	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных(коррекционных) и общеобразовательных организациях	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О				О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О				
МДК.03.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О				О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О				
МДК.03.02	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам	О	О	О	О	О	О	О	О	О																		О	О	О	О	О	О	О			
МДК.03.03	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	О	О	О	О	О	О	О	О	О																		О	О	О	О	О	О	О			
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О				О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О				
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О				О		О	О	О	О		О	О	О	О	О	О				
ПМ.04	**Выполнение работ по должности служащего: Фитнес-инструктор**	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	

МДК.04.01	Выполнение работ по должности служащего: 23178 Фитнес-инструктор	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	
УП.04	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	
ПП.04	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	
ПМ.05	**Применение цифровых технологий в образовательном процессе по адаптивной физической культуре**	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О				О
МДК.05.01	Цифровые технологии в деятельности педагога по адаптивной физической культуре	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О				О
МДК.05.02	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога по адаптивной физической культуре	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О				О
УП.05	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О				О
ПП.05	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О				О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Объем образовательной программы в академических часах				Промежуточная аттестация
		Экзамен	Зачет	Диф. зачет				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**	4		12	1476	870	52	1400				24
ОУД.01	Русский язык			2	72	36		72				
ОУД.02	Литература			2	108	90		108				
ОУД.03	История			2	132	52	10	122				
ОУД.04	Обществознание	2		3	144	60	8	130				6
ОУД.05	География			2	72	26		72				
ОУД.06	Иностранный язык			2	108	106		108				
ОУД.07	Математика	13			232	134	20	200				12
ОУД.08	Информатика			3	108	106		108				
ОУД.09	Физическая культура			2	72	70		72				
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2	68	46		68				
ОУД.11	Физика			2	108	34		108				
ОУД.12	Химия			2	72	30		72				
ОУД.13	Биология	2			144	44	14	124				14
ОУД.14	Индивидуальный проект			2	36	36		36				
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	13	4	41	4248	1822	14	2768				14
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	1	4	9	566	383		560				
СГ.01	История России	4			78	8		72				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3	6	116	116		116				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4	72	48		72				
СГ.04	Физическая культура		357	468	156	156		156				
СГ. 05	Основы финансовой грамотности			4	36	18		36				
СГ.08	Карьерное моделирование			8	36	10		36				
СГ.09	Основы бережливого производства			7	36	16		36				
СГ.10	Основы предпринимательства			8	36	10		36				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	6		13	1078	662	4	1014			24	4

ОП.01	Основы педагогики	3			84	42	2	72			4	2
ОП.02	Основы психологии	3			84	42		72			6	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			3	36	18		36				
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			8	36	22		36				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4			80	36	2	72				2
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			5	36	25		36				
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере			4	72	70		72				
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач			4	36	20		36				
ОП.09	Анатомия и физиология человека	4			78	36		72				
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта			5	36	20		36				
ОП.11	Основы биомеханики			7	36	18		36				
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	4			78	34		72				
ОП.13	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии			7	36	18		36				
ОП.14	Теория и организация адаптивной физической культуры	6			78	42		72				
ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта			7	36	20		36				
ОП.16	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности			468	200	180		186			14	
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8	36	18		36				
П.00	**Профессиональный цикл**	**6**		**19**	**2604**	**10**		**778**		**1**	**68**	**10**
ПМ.01	**Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**	1		5	732	274		388			50	
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья			8	282	176		254			28	
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			6	62	40		56			6	
МДК.01.03	Лечебная физкультура и массаж			8	94	58		78			16	
УП.01	Учебная практика			4	108			108				
ПП.01	Производственная практика			8	108			108				
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	8										
ПМ.02	**Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и**	**1**		**3**	**398**	**162**	**10**			**1**	**4**	**10**

	лицами с ограниченными возможностями здоровья											
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта			6	176	88	10	176		6		10
УП.02	Учебная практика			5	72			72				
ПП.02	Производственная практика			6	144			144				
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	6										
ПМ.03	**Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях**	**2**		**4**	**792**	**200**		**334**			**14**	
МДК.03.01	Частные методики адаптивного физического воспитания			6	102	62		102				
МДК.03.02	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам	7			166	84		146			14	
МДК.03.03	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности			6	86	54						
УП.03	Учебная практика			7	144			144				
ПП.03	Производственная практика			7	288			288				
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю											
ПМ.04	**Выполнение работ по должности служащего: Фитнес-инструктор**	1		3	282	102		168				
МДК.04.01	Выполнение работ по должности служащего: 23178 Фитнес-инструктор			3	168	102		168				
УП.04	Учебная практика			2	36				36			
ПП.01	Производственная практика			4	72				72			
ПМ.04.Э	Экзамен квалификационный	4			6							
ПМ.05ц	**Применение цифровых технологий в образовательном процессе по адаптивной физической культуре**	1		4	256	114		142				
МДК.05.01	Цифровые технологии в деятельности педагога по адаптивной физической культуре			8	56	30		56				
МДК.05.02	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога по адаптивной физической культуре			8	86	84		86				
УП.05	Учебная практика			7	36				36			
ПП.05	Производственная практика			8	72				72			
ПМ.05.Э	Экзамен по модулю	8			6							
ПДП	**Производственная практика по профилю специальности**				144				144			
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**				216							
Итого:		17	4	53	5940	2642	66	4168	2642	20	92	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	История России	6	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
3.	Физическая культура	12	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
4.	Карьерное моделирование	36	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
5.	Основы бережливого производства	36	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
6.	Основы предпринимательства	36	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
7.	Основы педагогики	12	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
8.	Основы психологии	12	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
9.	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	8	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
10.	ОП. 09 Анатомия и физиология человека	6	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
11.	ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	4	**ПОП-**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»

			П/работодатель	
12.	ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта	6	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
13.	ОП.14 Теория и организация адаптивной физической культуры	6	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
14.	ОП.16 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	6	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
15.	ОП.17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
16.	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	280	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
17.	ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	38	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
18.	ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	200	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
19.	ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего: Фитнес-инструктор	282	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
20.	ПМ.05 Применение цифровых технологий в образовательном процессе по адаптивной физической культуре	256	**ЦОМ/проект** **ПОП-П/работодатель**	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»
Итого		1296		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	274	3-8 семестр	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»	
2.	Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию. Изучение и обобщение передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта. Подготовка, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и	ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурой и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	88	4-6 семестр	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»	

	спорта.					
3.	Определение цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре. Проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития. Осуществление контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп. Проведение занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам. Разработка и проведение внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития. Педагогическое наблюдение и анализ учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам	ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	200	5-7 семестр	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»	
4.	Подготовка плана проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Проверка отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям фитнесом на	ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего: Фитнес-инструктор	102	2-4 семестр	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»	

	основе атлетических видов спорта. Проверка отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям фитнесом на основе атлетических видов спорта. Консультирование занимающегося лица по выбору тренажерного устройства для занятия. Разъяснение направленности и вида воздействия занятий на организм человека, видов типичных травм и методов их предупреждения. Выбор оптимальной для занимающегося лица величины нагрузки, частоты тренировочных занятий, частоты тренировки каждой мышечной группы, выбор упражнений на основе атлетических видов спорта. Обучение занимающихся техникам дыхания при занятиях на основе атлетических видов спорта. инструктирования занимающихся по технике Безопасное использование силовых тренажеров: на фиксированное сопротивление, на переменное сопротивление, изокинетических тренажеров. Инструктирование занимающихся по технике безопасного использования свободных весов, в том числе обучение технике страховки и самостраховки. Контроль корректного позиционирования занимающегося лица на тренажерных устройствах, в том числе согласования точки вращения сустава занимающегося фитнесом с осью вращения тренажерного устройства, соответствия зафиксированной высоты тренажерного устройства расположению и плоскости движения тренируемой группы мышц занимающегося лица. Инструктирование занимающихся по технике безопасного использования кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и					

	тренажерных комплексов. Оптимальное распределение занимающихся при использовании многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов. Демонстрация упражнений с использованием тренажерных устройств с подробным объяснением занимающемуся лицу техники выполнения упражнения. Оценка формы, техники выполнения занимающимся лицом упражнений с использованием тренажерных устройств, соответствия фазы упражнения технике дыхания занимающегося лица. Варьирование сложностью упражнений с использованием силовых тренажеров, кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов в зависимости от уровня развития физических качеств, физической и функциональной подготовленности занимающегося лица. Оценка объективных и субъективных показателей физического состояния занимающегося лица. методическая помощь занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу. Подготовки и проведение занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта в дистанционном формате (с использованием информационных систем, электронных устройств, прикладного программного обеспечения). Формирование данных и ведение электронного					

	документооборота по оказанию фитнес-услуг. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.					
5.	Проведения инструктажа по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы с применением электронной информационно-образовательной среды. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ. Определение соответствия технического и программного обеспечения целям и задачам урока, учебного занятия, тренировки. Планирование урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме. Проведение урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме. Анализ урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды. Ведения документации в электронной форме в области физической культуры и спорта подготовки, оформление результатов методической и исследовательской деятельности в электронной форме	ПМ.05 Применение цифровых технологий в образовательном процессе по адаптивной физической культуре	114	7-8 семестр	МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50»	

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль					Август					Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	УП	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПП	УП	36	36	36	36	36	ПА	к	к	36	36	36	ПП	УП	УП	ПП	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
3	36	36	36	36	36	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	36	36	36	36	36	36	36	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	1512
4	36	36	36	36	36	36	36	36	36	УП	УП	ПП	ПП	ПП	36	36	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	ПП	ПП	ПП	ПП	36	36	ПА	ПП	ПП	ПП	ПП	Г	Г	Г	Г	Г	Г									1332

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	38	1368	16	576	22	792	2	72	1	36	1	36	1	36	-	-	1	36			11	1872
2 курс	33	1188	14	540	19	684	2	72	1	36	1	36	6	216	2	72	4	144			11	1872
3 курс	25	900	11	396	14	504	1	36			1	36	16	576	6	216	10	360			10	1872
4 курс	20	720	11	396	9	324	2	72	1	36	1	36	9	324	5	180	4	144	6	216	2	1548
Всего	**116**	**4176**	**52**	**1908**	**64**	**2304**	**7**	**252**	**3**	**108**	**4**	**144**	**32**	**1152**	**13**	**468**	**19**	**684**	**6**	**216**	**34**	**7164**

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам;

ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

УП – учебная практика (36 ак.ч. в неделю);

Г - государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю);

к

- каникулы



– производственная практика (36 ак.ч. в неделю)

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

− включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МБОУ "ЦО №15 СШ №42", МБОУ «СОШ № 50» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2. Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин
3. Кабинет педагогики и психологии
4. Кабинет анатомии и физиологии человека
5. Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности
6. Кабинет безопасности и защиты Родины
7. Кабинет теории и методики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
8. Кабинет теоретических основ спортивной подготовки и ИВС
9. Кабинет врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
10. Кабинет методического обеспечения спортивной подготовки

Лаборатории:

1. Лаборатория физической и функциональной диагностики
2. Лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Мастерские и зоны по видам работ:

1. Зона виртуальной и дополненной реальности
2. Зона цифрового конструирования: робоквантум
3. Зона проектирования физической подготовки

Спортивный комплекс:

1. Универсальный спортивный зал
2. Плавательный бассейн
3. Открытый стадион широкого профиля

Залы:

1. Актовый зал
2. Библиотека
3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки МБОУ "ЦО - СШ №22", МБОУ «СОШ № 6», МАОУ "ЦО №1 "Академия знаний" имени Н.П. Шевченко",, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 125941 рубля.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

«ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО: ФИТНЕС-ИНСТРУКТОР»

«ПМ.05 ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)