Педагогика *ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»* *Министерство образования Белгородской области*

Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.01 Физическая культура

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 1 от31.08.206 г.

Утверждено Приказом *ОГАПОУ «БПК»* приказ № 337 от 31.08.2026 г

Подпись /Попова Е.А./
МП

Согласовано с предприятием-работодателем
Управление образованием администрации города Белгорода

Подпись /Ковалев А.Ю./
МП

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *2*

1.2. Нормативные документы *2*

1.3. Перечень сокращений *2*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **4**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *5*

3.2. Профессиональные стандарты *5*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *10*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **12**

4.1. Общие компетенции *12*

4.2. Профессиональные компетенции *17*

4.3. Матрица компетенций выпускника *17*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **54**

5.1. Учебный план *54*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *56*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *57*

5.4. Календарный учебный график *57*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *59*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *59*

5.7. Практическая подготовка *59*

5.8. Государственная итоговая аттестация *60*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **60**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *60*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *60*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *61*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *61*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 (далее – ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Минтруда России от 21.04.2022 N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья» Приказ Минтруда России от 24.12.2020 N 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по физической культуре и спорту
в т.ч. дополнительные квалификации	*Фитнес-инструктор*
Направленности (при наличии)	*Направленность 2* Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 мес.
Нормативный объем образовательной программы	

на базе ООО	5940 ак. ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы		
Согласованный с работодателем объем образовательной программы		
Форма обучения	*очная*	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	*4446*	*1870*
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	*566*	*382*
общепрофессиональный цикл	*1188*	*832*
профессиональный цикл	*2504*	*656*
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная *(при наличии*)	 *396* *720* *144*	 *396* *720* *144*
Вариативная часть образовательной программы	*1278*	*432*
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	*692*	*432*
СГ 05 Основы финансовой грамотности	*36*	
СГ 06 Карьерное моделирование	36	
СГ 07Основы бережливого производства	36	
ОП 14 Правовые основы профессиональной деятельности	36	
ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор	282	210
ПМ 05Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	266	222
ГИА в форме демонстрационного экзамена + *защита дипломной работы*	*216*	
Всего	*5940*	*2302*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты[1]

[1] *При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).*

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 237н	ОТФ А. Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию.	ТФ А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию.
				ТФ А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат).
			ОТФ В. Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися.	ТФ В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке.
				ТФ В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях.
			ОТФ С. Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися.	ТФ С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса.

				ТФ С/02.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по обучению плаванию.
				ТФ С/03.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по спортивному рыболовству.
				ТФ С/04.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по физической и технической подготовке в условиях имитации рельефа горной среды на основе использования тренажерной техники.
2	05.007 Спортивный судья	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 193н	ОТФ F. Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	ТФ F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований.
				ТФ F/02/5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований.
				ТФ F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования.
				ТФ F/04/5. Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп

				нормативов испытаний (тестов).
				ТФ F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).
3	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н	ОТФ А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
				ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
				ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
				ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.
				ТФ А/05.6 Разработка

				программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.
4	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.
				ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность.
				ТФ А/03.6 Развивающая деятельность.
			ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.	ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.
				ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.
5	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг	Приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 950н	ОТФ А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения.	ТФ А/01.5 Вовлечение населения в занятия фитнесом.
				ТФ А/02.5 Формирование средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом.
				ТФ А/03.5 Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования.
			В. Оказание населению фитнес-услуг по	ТФ В/01.6 Разработка

			индивидуальным программам.	индивидуальных программ занятий фитнесом.
				ТФ В/02.6 Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу.
				ТФ В/03.6 Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Квалификационные характеристики должностей работников образования (Утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н)	Квалификационные характеристики должностей работников образования (Утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н)	23178 Фитнес инструктор	**Владеть навыками:** подготовки плана проведения занятий по системе пилатес с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья; подбора и проверки работоспособности специализированного спортивного инвентаря и оборудования для проведения с населением занятия по системе пилатес; демонстрации занимающимся техник выполнения упражнений по системе пилатес; оценки физического состояния занимающегося лица и его способности переносить нагрузки, коррекция ошибок при выполнении занимающимся лицом упражнений по системе пилатес; формирования данных и ведение электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг; консультирования занимающихся по вопросам подготовки к занятиям по системе пилатес, по физиологическим вопросам воздействия упражнений

				системы пилатес на физическое состояние занимающегося лица; **Уметь:** оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам; адаптировать содержание программы занятий по системе пилатес в соответствии с уровнем физического состояния и подготовленностью занимающихся; разрабатывать, составлять и выполнять комплексы упражнений по системе пилатес; демонстрировать занимающимся техники безопасного использования малого и большого специализированного оборудования (включая тренажеры), инвентаря для занятий по системе пилатес; использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота; варьировать тембром голоса и интонацией для управления действиями занимающихся во время занятия по системе пилатес; **Знать:** требования национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам; возрастные особенности человека; методики выбора упражнений и дозирования нагрузки в занятиях по системе пилатес с учетом индивидуальных особенностей занимающегося лица; характеристики упражнений по системе пилатес с позиции мышечного баланса, нервно-мышечного взаимодействия, повышения силы и выносливости; история, базовые принципы и уровни системы пилатес; основы тренировки по

				системе пилатес; цифровые средства коммуникации для проведения занятий по фитнес-услугам; назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности 2

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Виды деятельности по выбору	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	ПМ 05. Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес – инструктор	ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес – инструктор

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей *профессии/ специальности*
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по *профессии/ специальности*
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии/ специальности*
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии/ специальности*
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии/ специальности*
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	**Навыки:**
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-

		спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	**Навыки:**
		разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Знания:
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	**Навыки:**
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках

		физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	**Навыки:**
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	**Навыки:**
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:

		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	**Навыки:**
		проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Знания:
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
		правовое регулирование борьбы с допингом
		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
		методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	**Навыки:**
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих

		реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	**Навыки:**
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
		поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять	**Навыки:**

	результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	**Навыки:**
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	**Навыки:**
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников

		информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
		Знания:
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
		требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	**Навыки:**
		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
		Умения:
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
		применять современные образовательные технологии, включая информационные,

		а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		Знания:
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов

		физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста
		приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	**Навыки:**
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности
		педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
		Умения:
		оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
		использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
		осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы,

		отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	**Навыки:**
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания:
		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	**Навыки:**
		разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для

		проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
1. Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес – инструктор	ПК 4.1. Организовывать и проводить групповые занятия с занимающимися по направлению фитнеса	**Навыки:**

		анализа типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы, методических рекомендаций по планированию групповых занятий с занимающимися по направлению фитнеса; составления плана группового занятия на основе типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом методических указаний и требований к составу выполняемых упражнений; подбора оборудования и инвентаря согласно требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса; инструктирования занимающихся фитнесом по технике безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, информирования о правилах этичного поведения занимающихся; информирования занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по направлению фитнеса, урегулирование конфликтных ситуаций; обучения занимающихся технике выполнения комплексов упражнений по плану занятия по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программе, корректировка техники выполнения занимающимися комплекса упражнений и разъяснение типичных ошибок занимающимся; ведения базы обновлений авторской, лицензионной фитнес-программы, внесения корректировок в план группового занятия по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса; контроля за переносимостью нагрузок и физическим состоянием занимающихся;
		Умения:
		Уметь: использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся; адаптировать содержание типовой, авторской, лицензионной

		фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом половозрастных особенностей занимающихся; планировать содержание группового занятия по видам упражнений, дозированию нагрузки в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса; использовать методы и формы организации групповых занятий в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса; подбирать соответствующее требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса оборудование и инвентарь для занятий; контролировать обновления авторской, лицензионной фитнес-программы и корректировать план проведения группового занятия на основе актуальных изменений авторской, лицензионной фитнес-программы; пояснять структуру занятия по направлению фитнеса; разъяснять занимающимся цели и задачи группового занятия фитнесом и нормы этичного поведения занимающихся; использовать методические рекомендации типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по выбору методов демонстрации техники выполнения упражнений и коррекции действий занимающихся, по обучению технике безопасного выполнения упражнений;
		Знания:
		теоретические основы оздоровительной физической культуры; медико-биологические основы фитнеса; тренажерные устройства в фитнесе; правила эксплуатации спортивного оборудования, тренажерных устройств в фитнесе; анатомию человека; основы биомеханики двигательной деятельности; типовые, авторские, лицензионные методики проведения

		групповых занятий по направлению фитнеса; систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся; технологию проведения групповых занятий по направлению фитнеса; показания и противопоказания к занятиям по направлениям фитнеса; основы возрастной психологии и воспитания; базовые принципы планирования фитнес-программы, дозирования нагрузок занимающихся; структуру занятия по фитнес-программам и элементы физической нагрузки; комплексы физических упражнений в занятиях оздоровительной направленности; гигиенические требования и нормы, предъявляемые к занятиям физической культурой и спортом; мотивационные техники ведения здорового и активного образа жизни; методы урегулирования конфликтов; методы подсчета энергозатрат и составления режима суточной активности занимающегося; методики проведения занятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей для выполнения нормативов испытаний (тестов); состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;
	ПК 4.2. Инструктировать занимающихся фитнесом	**Навыки:**
		разъяснения занимающимся основ методики занятий по фитнес-программам различной направленности (анаболической, катаболической, комплексной, избирательной), методов подсчета энергозатрат, принципов периодичности и интенсивности фитнес-тренировок;

		проведения занятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов); оказания первой помощи до оказания медицинской помощи;
		Умения:
		разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования, ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом; оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; использовать методы урегулирования конфликтов для предупреждения агрессивного поведения занимающихся; обучать занимающихся техникам безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования, задействованных в групповом занятии по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса; составлять режим суточной активности занимающегося, определять его суточный расход энергии с учетом возраста и характера физических нагрузок; подбирать и применять специальные комплексы упражнений для выполнения нормативов испытаний (тестов) занимающимися; пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием;
		Знания:
		правила эксплуатации звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования; требования охраны труда; правила безопасного выполнения упражнений на занятиях оздоровительной направленности; правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи; правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с

		занимающимися; правила эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки на занятиях оздоровительной направленности;
	ПК 4.3. Составлять отчетную документацию по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса	**Навыки:**
		подготовки отчетной документации по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов)
		Умения:
		составлять отчетную документацию по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов)
		Знания:
		формы учета результатов проведения занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов), в том числе с использованием электронных средств
Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	ПК 5.1. Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта	**Навыки:**
		проведения инструктажа по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды разработки общего плана физкультурно-спортивной работы с применением

		электронной информационно-образовательной среды анализа и оценки физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ определения соответствия технического и программного обеспечения целям и задачам урока, учебного занятия, тренировки планирования урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме проведения урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме анализа урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды ведения документации в электронной форме в области физической культуры и спорта подготовки, оформления результатов методической и исследовательской деятельности в электронной форме
		Умения:
		применять современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности соблюдать технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды работать с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности работать с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности работать в специализированных программах для решения задач профессиональной деятель использовать техническое обеспечение общего назначения для решения задач профессиональной деятельности использовать специализированное техническое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности применять возможности электронной информационно-образовательной среды на

		уроках, учебных занятиях, тренировках использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды
		Знания:
		современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды цифровые ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ним специализированные программы в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ними техническое обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности специализированное техническое обеспечение в профессиональной деятельности теоретические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[2]

Часть ОПОП-П обязательная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной	Код профессионального	Код и наименование обобщенной	Код и наименование трудовой функции

[2] *Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.*

/вариативная		компетенции	стандарта	трудовой функции	
ВД по ФГОС СПО	ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	ОТФ А Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	ОТФ А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию
					ОТФ А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)
		ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях		ОТФ В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	ОТФ В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке
					ОТФ В/02.4 Выполнение с

					занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях
				ОТФ D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения	ОТФ D/01.5 Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения
					ОТФ D/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса
					ОТФ D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов

					испытаний (тестов)
		ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия			ОТФ D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок
		ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта			
		ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	05.007 Спортивный судья	ОТФ F Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	ОТФ F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований
		ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга			ОТФ F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований
					ОТФ F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования
					ОТФ F/04.5 Инспектирование подготовки,

					организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
					ОТФ F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
ВД по ФГОС СПО	ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	ОТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

			образования) (воспитатель, учитель)	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ОТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
					ОТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОТФ А/05.6
		ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской			

		деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов			
		ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг	ОТФ В Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	ОТФ В/01.06 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом
ВД по ФГОС СПО	ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
		ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре			ОТФ А/02.6 Воспитательная деятельность
		ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»			ОТФ А/03.6 Развивающая деятельность
				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ОТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс			ОТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по

		физического воспитания обучающихся школьного возраста ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры			реализации программ основного и среднего общего образования
ВД по запросу работодателя	Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес – инструктор	ПК 4.1. Организовывать и проводить групповые занятия с занимающимися по направлению фитнеса ПК.4.2 Инструктировать занимающихся фитнесом ПК.4.3 Составлять отчетную документацию по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса
ВД по запросу работодателя	Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	ПК 5.1. Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	ТФ А/01.06 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,

				среднего общего образования	среднего общего образования

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура

| Индекс | Наименование | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

	мам в области физической культуры спорта																																						
УП. 03.	Учебная практика	О	О		О	О	О		О	О												О	О	О	О	О													
ПП. 03.	Производственная практика	О	О		О	О	О		О	О												О	О	О	О	О													
ПМ н 03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	О	О		О	О	О		О	О																	О	О	О	О	О								
МДК.03.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	О	О		О	О	О		О	О																	О	О	О	О	О								
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности	О	О		О	О	О		О	О																	О	О	О	О	О								

| | | |

| | | |

МДК.04.01	Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор																																	О	О	О	
УП.04	Учебная практика																																	О	О	О	
ПП.04	Производственная практика																																	О	О	О	
ПМ.05	Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре																																				О
МДК.05.01	Цифровые технологии в деятельности педагога по физической культуре и																																				О

	спорту.																																				
МДК.05.02	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога по физической культуре и спорту.																																			О
УП.05.01	Учебная практика																																			О
ПП.05	Производственная практика																																			О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план [3]

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы	Объем образовательной программы, распределенный по курсам и семестрам							
												1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
ООД.0	Общеобразовательные дисциплины																		
ООД.01	Русский язык	э	128	64	128				6	128		74	54						
ООД.02	Литература	д/з	146	50	146					146		64	82						
ООД.03	История	э	156	46	156				6	156		74	82						
ООД.04	Обществознание	д/з	108	48	108					108		32	44	32					
ООД.05	География	д/з	72	26	72					72		32	40						
ООД.06	Иностранный язык	д/з	78	76	78					78		32	46						
ООД.07	Математика	э	264	146	264				12	264		112	86	66					
ООД.08	Информатика	д/з	108	106	108					108		32	44	32					
ООД.09	Физическая культура	д/з	78	76	78					78		32	46						
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	д/з	68	46	68					68		32	36						

[3] Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

ООД.11	Физика	д/з	78	20	78					78		32	46						
ООД.12	Химия	д/з	78	32	78					78		32	46						
ООД.13	Биология	д/з	78	24	78					78		32	46						
ООД.14	Индивидуальный проект	д/з	36	36	36					36			36						
СГ.0	Социально-гуманитарный цикл																		
СГ.01	История России	э	78	8	78				6	76	2				78				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	д/з	116	116	116					116				28	38	22	28		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	д/з	72	48	72					72					72				
СГ.04	Физическая культура	д/з	156	156	156					156				28	38	22	28	22	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности	д/з	36	18	36						36				36				
СГ.06	Карьерное моделирование	д/з	36	10	36						36								36
СГ.07	Основы бережливого производства	д/з	36	16	36						36							36	
СГ.08	Основы предпринимательства	д/з	36	10	36						36								36
ОП.01	Общепрофессиональный цикл																		
ОП.01	Основы педагогики	э	92	50	92				6	72	20		34	58					
ОП.02	Основы психологии	э	84	40	84				6	72	12		26	58					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	д/з	36	18	36					36						36			
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	д/з	36	22	36					36									36
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	э	78	36	78				6	72	6			26	52				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	д/з	36	26	36					36						36			
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	д/з	72	72	72					72				30	42				
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	д/з	36	20	36					36					36				

ОП.09	Анатомия и физиология человека	э	80	36	80				6	72	8			38	42				
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	д/з	36	20	36					34	2					36			
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	э	78	34	78				6	72	6				78				
ОП.12	Основы биомеханики	д/з	40	18	40					36	4							40	
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	д/з	448	422	448					220	228			14	48	104	154	96	32
ОП.14	Правовые основы профессиональной деятельности	д/з	36	18	36						36								36
П.00	Профессиональный цикл		2504	656	2504			26		1566	938								
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		694	202	694	396		26		478	216								
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	д/з	138	86	138					138				36	38	16	48		
МДК 01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	д/з	154	116	154					46	108						62	44	48
УП.01.01	Учебная практика	д/з				108													
ПП.01	Производственная практика	д/з				288													
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физической культуры и спортивной деятельности		400	88	400		20												
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	д/з	178							160	18				48	44	86		
УП.02.01	Учебная практика	д/з				72													
ПП.02.01	Производственная практика	д/з				144													

ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		728		728	432													
МДК.03.01	Методика обучения предмету Физическая культура	э	204	96	204				6	128	76				38	22	70	74	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	д/з	86	54	86					32	54					22	64		
УП.03.01	Учебная практика	д/з				144													
ПП.03.01	Производственная практика	д/з				288													
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего: Фитнес-инструктор		282	102	282														
МДК.04.01	Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор	д/з	168	102	168						168		44	124					
УП.04	Учебная практика	д/з				36													
ПП.04	Производственная практика	д/з				72													
ПМ.05	Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре		256	144	256						256								
МДК.05.01	Цифровые технологии в деятельности педагога по физической культуре и спорту.		56	30	36						56							36	20
МДК.05.02	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога по физической культуре и спорту.		86	684	86						86							36	50
УП.05.01	Учебная практика	д/з				36													
ПП.05	Производственная практика	д/з				72													
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					144													

ГИА	Государственная итоговая аттестация		216							216									
Итого			**5940**	**2302**	**5940**	**1260**	**20**	**26**	**66**	**4446**	**1278**								

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	СГ. 05 Основы финансовой грамотности	36	**ПОП-П/работодатель**	*Наименование организации-работодателя...* Развитие общих и профессиональных компетенций
2.	СГ. 06 Карьерное моделирование	36	**ПОП-П/работодатель**	*Наименование организации-работодателя...* Развитие общих и профессиональных компетенций
3.	СГ. 07 Основы бережливого производства	36	**ПОП-П/работодатель**	*Наименование организации-работодателя...* Развитие общих и профессиональных компетенций
4.	ПМ. 04 Выполнение работ по должности служащего: Фитнес-инструктор	282	**ПОП-П/работодатель**	*Наименование организации-работодателя...* Развитие общих и профессиональных компетенций
5.	ПМ. 05 Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	266	**ПОП-**	*Наименование организации-работодателя...*

	Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре		**П/работодатель**	Развитие общих и профессиональных компетенций
Итого		692		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

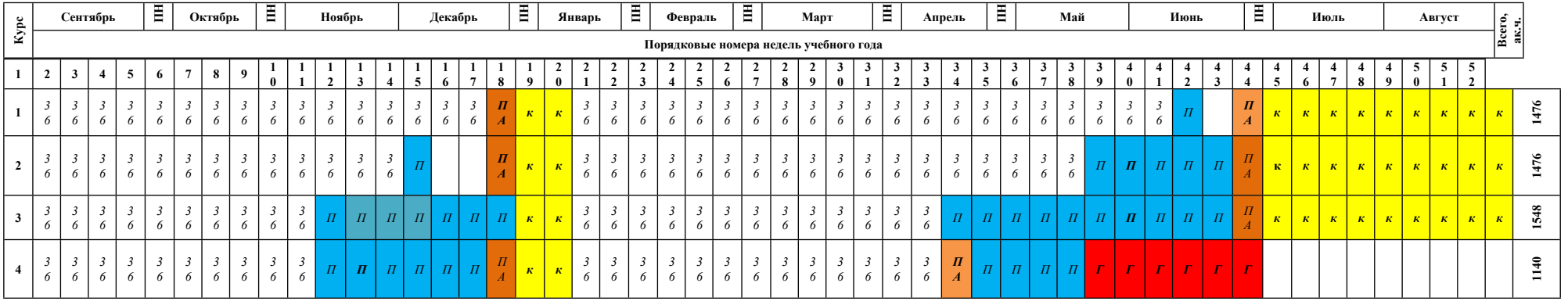
№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[4]	Ответственный от предприятия
1	Планирование и организация физкультурно-спортивной работы Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	УП.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	108	4,5	Общеобразовательные организации	
2		ПП.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	288	4,5,6,7,8	Общеобразовательные организации	

[4] *Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3*

3	Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	УП. 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	72	4,5	Общеобразовательные организации	
4		ПП. 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	144	5,6	Общеобразовательные организации	
5	Теоретико-методические основы преподавания физической культуры Разработка и наблюдение неурочных занятий.	УП. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	144	4,5,6,7	Общеобразовательные организации	
6	Теоретико –практические основы преподавания физической культуры Проведение уроков физической культуры Проведение внеурочного занятия	ПП.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	288	5,6,7	Общеобразовательные организации	
7	Теоретические основы, организация, методика и технология проведения физкультурно-оздоровительных занятий по фитнес-направлениям. Технология проведение тестирований по выполнению нормативов испытаний (тестов).	УП.04 Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес- инструктор	36	2	Общеобразовательные организации	
8	Проведение групповых занятий по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам Проведение тестирований по выполнению нормативов испытаний (тестов).	ПП.04 Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес- инструктор	72	3-4	Общеобразовательные организации	
9	Изучение возможностей цифровых технологии и сервисов в профессиональной	УП.05 Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	36	7	Общеобразовательные организации	

	деятельности					
10	Отработка практических навыков применения цифровых технологий и сервисов в профессиональной деятельности	ПП 05 Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	72	8	Общеобразовательные организации	
11	Проведение уроков физической культуры, внеурочных занятий	Преддипломная практика	144	8	Общеобразовательные организации	

5.4. Календарный учебный график



Сводные данные по бюджету времени5

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	38	1368	16	576	22	792	2	72	1	36	1	36	1	36			1	36			11	1476
2 курс	33	1188	15	540	18	648	2	72	1	36	1	36	6	216	1	36	5	180			11	1476
3 курс	24	864	10	360	14	504	2	72	1	36	1	36	17	612	7	252	10	360			10	1548
4 курс	18	648	10	360	8	288	1	36	1	36			15	540	6	216	9	324	6	216	2	1440

[5] *Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно*

Всего	113	4068	51	1836	62	2232	7	252	4	144	3	108	339	1404	14	504	25	900	6	216	34	5940

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *Наименование работодателя*, при проведении *практических и лабораторных занятий*, *выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности.*
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на … курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *Наименование работодателя* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет: Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Гимнастический зал по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Тренажерный зал по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *указывается из ФГОС СПО*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Наименование работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %* (*указывается из ФГОС СПО)*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях[6]

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Стаж работы	
				Общий	по специальности
1.	Сиденко Олеся Сергеевна	Преподаватель	Высшее, ГОУВПО «Белгородский государственный университет», 2005 г. Специальность: «Педагогика и методика начального обучения» Квалификация Учитель начальных классов. Магистр по направлению «Физическая культура», 2015 г.	22	10
2.	Атаманов Вадим Валерьевич	Преподаватель	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт, 1985 г. Специальность: «Физическое воспитание» Квалификация: Учитель физического воспитания	41	40
3.	Брейкина Ольга Александровна	Преподаватель	Высшее, Казахский институт физической культуры, 1991 г. Специальность: «Физическая культура и спорт» Квалификация: Преподаватель физической культуры	31	14
4.	Буркунова Лариса Ивановна	Преподаватель	Высшее, Краснодарский государственный педагогический институт, ФК,	48	48

[6] *Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации*

			1975 г. Специальность: «Физическая культура» Квалификация: Преподаватель физической культуры и спорта		
5.	Головина Наталья Петровна	Преподаватель	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет» Специальность: «Физическая культура и спорт» Квалификация: Учитель физической культуры	14	10
6.	Гугаев Олег Сергеевич	Преподаватель	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова», 2018; Специальность: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; Квалификация: Бакалавр; Среднее, Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж», 2014 г. Специальность: «Физическая культура»; Квалификация: Учитель физической культуры	9	9
7.	Добромирова Елена Геннадьевна	Преподаватель	Высшее, Белгородский государственный университет, 2004 г., Белгородский педагогический колледж Специальность: «Физическая культура» Квалификация: Учитель физической культуры; Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель-логопед.	21	19
8.	Дубина Людмила Александровна	Преподаватель	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт, 1976 г. Специальность: «Физическое воспитание» Квалификация: Учитель физического воспитания.	48	48
9.	Колесник Марина Петровна	Преподаватель	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского,	32	32

			1990 г. Специальность: «Физическая культура» Квалификация: Учитель физической культуры и звание учителя средней школы.		
10.	Губина Анастасия Андреевна	Преподаватель	Высшее, ФГАОУВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2022 г. Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура Квалификация Бакалавр	2	2
11.	Кудинов Егор Николаевич	Преподаватель	Высшее, Ворошиловоградский педагогический институт, 1982 г. Специальность: «Физическое воспитание» Квалификация: Учитель физического воспитания	36	18
12.	Кушкина Татьяна Михайловна	Преподаватель	Высшее, Казахский институт физической культуры, 1987 г. Специальность: «Физическая культура и спорт» Квалификация: Преподаватель физической культуры и спорта.	42	40
13.	Лагутин Евгений Сергеевич	Преподаватель физической культуры/ первая категория	Высшее, ФГАОУВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2014 г. Специалист по специальности 050720 Физическая культура Квалификация Педагог по физической культуре	12	12
14.	Мартынов Олег Васильевич	Преподаватель	Высшее, ФГАОУВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2019 г. Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация Бакалавр	6	4
15.	Наговицина Ольга Павловна вновь принята приказ №171 к от 05.11.2024	Преподаватель	Высшее, Киевский государственный институт физической культуры, 1987 г. Квалификация Преподаватель-тренер по спортивной гимнастике		

			Специальность «Физическая культура и спорт»		
16.	Павленко Ирина Ивановна	Преподаватель	Высшее, Омская государственная медицинская академия, 1996 г. Специальность «Лечебное дело» Квалификация Врач	27	21
17.	Палкин Михаил Викторович	Руководитель физического воспитания, преподаватель	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт, 1981 г. Специальность: «Физическое воспитание» Квалификация: Учитель физической культуры.	46	Рук. ФВ- 9 Преп. 27
18.	Селезнев Роман Александрович	Преподаватель	Высшее, ГОУВПО «Белгородский государственный университет», 2006 г. Специальность: «Физическая культура» Квалификация: Преподаватель физической культуры.	20	20
19.	Синицина Наталья Витальевна	Преподаватель	Высшее, Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого 1997 г. Специальность Физическая культура и спорт Квалификация «Учитель физической культуры»	33	33
20.	Смирнов Роман Викторович	Преподаватель	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт, 1995 г. Специальность: «Физическая культура» Квалификация: Учитель физического воспитания и звание учителя средней школы.	29	29
21.	Трушинская Юлия Николаевна	Преподаватель	Высшее, Московский Финансово-экономический институт, 2001 г.; Специальность: «Бух учет и аудит» Квалификация Экономист. Белгородский педагогический колледж, 1999 г. Специальность: «Преподаватель в начальных классах» Квалификация Учитель начальных классов.	24	24

			Высшее, ГОУВПО «Белгородский государственный университет», 2015 Магистр по направлению подготовки 034300 «Физическая культура» Квалификация магистр		

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 50 260,00 рублей.