Педагогика *ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»* *Министерство образования Белгородской области*

Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

педагог дополнительного образования

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 1 от31.08.206 г.

Утверждено Приказом *ОГАПОУ «БПК»* приказ № 537 от 31.08.2026 г

_____ /Попова Е.А./
Подпись *МП*

Согласовано с предприятием-работодателем
Управление образованием администрации города Белгорода

_____ /Ковалев А.Ю./
Подпись
МП

2026 год

Управление образования администрации Губкинского городского округа		Щетинина С.Н. начальник
Управление образования администрации Грайворонского городского округа		Безгодько В.А. начальник
МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»		Карницкая Л.Ю. начальник
ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»		Орехова Н.В. директор
Ассоциация содействия развитию негосударственных дошкольных и общеобразовательных организаций Белгородской области «АЛЬТЕРНАТИВА»		Мельникова И.М. директор
ЧОУ «Православная гимназия во имя святых Мефодия и Кирилла г.Белгорода»		Виноградова Е.В. директор

Содержание

Раздел 1. Общие положения **2**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *3*

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений *3*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **5**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *6*

3.2. Профессиональные стандарты *6*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *7*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **9**

4.1. Общие компетенции *9*

4.2. Профессиональные компетенции *12*

4.3. Матрица компетенций выпускника *22*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **31**

5.1. Учебный план *31*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *35*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *37*

5.4. Календарный учебный график *43*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *44*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *44*

5.7. Практическая подготовка *44*

5.8. Государственная итоговая аттестация *45*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **45**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *45*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *46*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *46*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *53*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного, утвержденным приказом Минпросвещения России от14.11.2023 N855(далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03Педагогика дополнительного, утвержденным приказом Минпросвещения России от14.11.2023 N855;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Профессиональный стандарт 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана ОПОП-П	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н Профессиональный стандарт 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от14.11.2023 N855 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования	
в т.ч. дополнительные квалификации	20434 Вожатый	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	4644	3099
социально-гуманитарный цикл	432 612	434
общепрофессиональный цикл	480	320
профессиональный цикл	1767	1265
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	1008 288 720 144	1008 288 720 144
Вариативная часть образовательной программы	1296	750
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50%	1296	750

объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
Социально-гуманитарный цикл	184	130
Общепрофессиональный	58	35
ПМ 01Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	522	398
ПМ02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	58	44
ПМ 03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	100	79
ПМ04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	54	39
ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим	174	138
ПМ06 Применение цифровых технологий в дополнительном образовании.	146	82
ГИА в форме демонстрационного экзамена + *указывается из ФГОС*	216	216
Всего	**5940**	**3849**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Профессиональные стандарты[1]

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную

				общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
				ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФ В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
				ТФ В /02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
				ТФ В/03.6Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
			ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФ С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
				ТФС/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
				ТФС/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по

				одному или нескольким направлениям деятельности
2	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н «Об утверждении профессионального стандарта 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	ОТФ А. Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	ТФ А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
				ТФ А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ПМ 04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим
Применение цифровых технологий в дополнительном образовании.	ПМ 06 Применение цифровых технологий в дополнительном образовании.

Наименование направленности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ

Виды деятельности (общие)	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Виды деятельности по выбору	
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ПМ 04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим
Применение цифровых технологий в дополнительном образовании.	ПМ 06 Применение цифровых технологий в дополнительном образовании.

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	**Навыки:**
		деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		Осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	**Навыки:**
		владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам(история, дидактика, методика)
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	**Навыки:**
		определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		типология целеполагания в педагогической деятельности технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по	**Навыки:**
		определения и оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

	дополнительным бщеобразовательным программам	**Умения:** оценивать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам интерпретировать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определять формы для оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		технологии и методики оценивания результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по ополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	**Навыки:**
		контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		осуществлять контроль и корректировку обучения по дополнительной общеобразовательной программе
		Знания:
		формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.6. Анализировать иинтерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	**Навыки:**
		анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	**Навыки:**
		планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

		Умения:
		проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8. Анализировать занятия	**Навыки:**
		анализа занятий
		Умения:
		анализировать занятия по определенным параметрам **(**цель, структура, деятельность учащихся или
		преподавателя, методы**)**
		Знания:
		методы анализа занятий
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	**Навыки:**
		разработки дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		Знания:
		требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно- методических материалов	**Навыки:**
		анализа и оценки качества программно-методических материалов
		Умения:
		анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		Знания:
		требования к разработке программно-методических материалов жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	**Навыки:**
		осуществления набора на обучение по дополнительных общеобразовательным программам
		Умения:

		осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки
		проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	**Навыки:**
		проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		проектировать образовательный процесс на основе дополнительной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся общеобразовательной
		Знания:
		технологии проектирования образовательного процесса закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
	ПК2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	**Навыки:**
		выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
		Умения:
		отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		Знания:

		педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	**Навыки:**
		Осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Умения
		осуществлять документационное общеобразовательных программ обеспечение процесса реализации дополнительных
		Знания:
		документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Организа ционно-педагогическое обеспечение дополнит ельного образован ия детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействиие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	**Навыки:**
		планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения:
		Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического к
		Знания:
		основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	**Навыки:**
		планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		планировать, организовывать и проводить различные формы работы **с** родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

	ПК 3.3. Создавать предметно- развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	**Навыки:**
		создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей общеобразовательной программы
		Умения:
		моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	**Навыки:**
		планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		Умения:
		планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
		Знания:
		закономерности и принципы планирования, и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	**Навыки:**
		анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		Умения:
		анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
		Знания:
		принципы, закономерности проведения анализа процесса результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых	**Навыки:**
		оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий

	мероприятий.	**Умения:**
		оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
		Знания:
		формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
	ПК 3.7.Решать предметно- методические и дидактические задачи средствами интерактивных технологий	**Навыки:**
		Работать в цифровой образовательной среде Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
		Умения:
		Реализовывать мероприятия по обеспечению информационной безопасности детей в образовательной организации Проводить занятия с детьми с использованием интерактивного оборудования с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей Проводить занятия по формированию у обучающихся информационной культуры
		Знания:
		Современные цифровые технологии Механизмы поиска информации в традиционной библиотечной и электронной среде Требования к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательной деятельности в образовательной организации
организац ионно- педагогич еское обеспечен ие по основным направле ниям воспитан ия детей и молодежи	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.	**Навыки:**
		проектирования образовательного процесса по основным направлениям воспитания детей и молодежи
		Умения:
		проектировать образовательный процесс по основным направлениям воспитания детей и молодежи , в соответствии с требованиями к их реализации
		Знания:
		требования к проектированию образовательного процесса по основным направлениям воспитания детей и молодежи
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию	**Навыки:**
		создания условий, включающих формы образовательной

	основных направлений воспитания детей и молодежи.	деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку по основным направлениям воспитания детей и молодежи
		Умения:
		создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку по основным направлениям воспитания детей и молодежи
		Знания:
		особенности проявления одаренности детей способы выявления одаренности детей по определенному профилю формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей
Освоение должност и "Вожатый "	ПК 5.1. Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния	**Навыки:**
		Планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления Организации коллективного творческого дела, дискуссионных и игровых мероприятий управления конфликтами в детском коллективе
		Умения:
		Составлять конспекты занятий, сценарии мероприятий Проведения занятий с учетом возрастных особенностей детей создание условий для формирования навыков полезного социального поведения при организации совместной деятельности
		Знания:
		Нормативно-правовые основы вожатской деятельности Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере Психолого-педагогические основы вожатской деятельности
	ПК 5.2. Включать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления	**Навыки:**
		Анализа внешних факторов проведения мероприятия Составления отчетной документации деятельности временного детского коллектива
		Умения:
		Использовать методы сбора и обработки информации

		Выявлять причины недостатков в организации деятельности детского коллектива Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
		Знания:
		Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления Подходы к анализу деятельности детского коллектива Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи
Применение цифровых технологий в дополнительном образовании.	ПК. 6.1. Систематизировать и оценивать педагогический опыт использования цифровых образовательных технологий в работе педагога	**Навыки:**
		выбора и использования цифровых технологий в работе педагога дополнительного образования; использования на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); осуществления электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий; работы на цифровых образовательных платформах; обучения при помощи цифровых инструментов; адаптации к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений.
		Умения:
		применять средства цифровых технологий для решения профессиональных задач; находить информацию и выбирать цифровые средства в целях организации образовательной деятельности при помощи цифровых инструментов; адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений
		Знания:
		специальные программы и платформы, такие как электронные учебники, онлайн-тесты и обучающие приложения, необходимые для организации образовательной

		деятельности; культуру общения, принятую в цифровой среде; принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей); основные образовательные интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента; электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности, обучающихся в учреждении дополнительного образования; психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 6.2 Разрабатывать цифровые образовательные ресурсы для системы дополнительного образования	**Навыки:**
		Создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей); применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использования современного программного обеспечения
		Умения:
		готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся; заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц; разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы; использовать современное программное обеспечение.
		Знания:
		основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия); возможности использования ИКТ для ведения документации

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[2]

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	*ПК 1.3* Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	*ТФ 04.6* Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.4 Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	*ТФ* А/04.6
		ПК 1.5 Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	*ТФ* А/04.6

[2] *Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.*

		ПК 1.6 Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	*ТФ* А/04.6
	ВД 2 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	*ПК 2.1* Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	*ТФ 05.6 Р*азработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.2 Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов			*ТФ 04.6* Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.3 Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам			*ТФ 04.6* Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.4 Проводить профориентационные мероприятия с целью			*ТФ 01.6* Организация деятельности

		набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам			обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.7 Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ			*ТФ 05.6* Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ВД 3 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	*ПК 3.1* Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	**01.003**	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	*ТФ 01.6* Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение
		ПК 3.2 Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания			*ТФ 01.6* Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

		ПК 3.3 Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы		ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	*ТФ 03.6* Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности обучения и Воспитания
		ПК 3.5 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.			
		ПК 3.6 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.			
ВД по запросу работодателя[3]	ВД 4 организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.	**01.003**	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	*ТФ 01.6* Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

		ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.			
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Освоение должности Вожатый	ПК 5.1. Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния	01.007	ОТФ А. Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	ТФ А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
		ПК 5.2. Включать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления	01.007	ОТФ А. Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных	ТФ А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и

				организациях	деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
	Освоение компетенций цифровой экономики	ПК 3.7. Решать предметно- методические и дидактические задачи средствами интерактивных технологий	**01.003**	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	*ТФ 01.6* Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

| Индекс | Наименование | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | |

ОУД.06	Иностранный язык	О	О		О					О				О	О			О									О						О										
ОУД.07	Математика	О	О	О	О	О		О	О	О																							О										
ОУД.08	Информатика	О	О													О		О									О					О	О	О									
ОУД.09	Физическая культура	О			О				О				О	О	О		О						О	О							О												
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	О	О		О		О	О					О	О									О	О																			
ОУД.11	Физика	О	О	О	О	О		О	О	О																							О										
ОУД.12	Химия	О	О		О			О						О						О							О						О	О									
ОУД.13	Биология	О	О		О			О							О																												
ОУД.14	Индивидуальный проект	О	О		О	О				О																							О	О	О								
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																											
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О																														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О			О																														
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О									О																										
СГ.04	Физическая культура	О	О	О	О				О				О		О						О		О		О		О																
СГ.05	Основы финансовой грамотности			О				О																																		
СГ.06	Карьерное моделирование			О				О																																		
СГ.07	Основы предпринимательства	О	О	О	О	О	О	О	О	О																																	
СГ.08	Основы бережливого производства	О	О	О	О	О	О	О	О	О																																	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																										
ОП.01	Основы педагогики	О	О							О																																
ОП.02	Основы психологии	О	О							О			О															О			О												
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	О	О	О	О	О	О			О				О											О						О												
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога					О				О									О								О			О				О									
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	О	О	О	О	О	О		О	О			О	О																													
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	О	О	О	О									О					О								О				О												
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О	О				О				О									О						О													
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	О	О	О	О	О				О			О	О		О	О														О												
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной	О	О	О	О	О			О				О	О																													

	деятельности																																												
П.00	**Профессиональный цикл**																																											
ПМ.01	**Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам**																																											
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О																								
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О																								
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О																										
ПП.01.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О																										
ПМ.02	**Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовател ьных программ**																																											
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение дополнительного образования	О		О						О								О	О	О	О	О	О	О																				
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	О		О						О								О	О	О	О	О	О	О																				
УП.02	Учебная практика	О		О						О								О	О	О	О	О	О	О																				
ПП.02.01	Производственная практика	О		О						О								О	О	О	О	О	О	О																				
ПМ.03	**Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи**																																											
МДК. 03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	О	О		О		О																		О	О	О	О	О	О	О												
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной	О	О		О		О																		О	О	О	О	О	О	О												

| | | |

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование[4]	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия[5]	Практики	Курсовой проект (работа)[6]	Самостоятельная работа[7]	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13								
ООД. 00	**Общеобразовательные дисциплины**		1476		1440				24										
ОУД.01	Русский язык	Э	66	40	26	40			6			42	40						
ОУД.02	Литература	ДЗ	134	114	20	114						64	70						
ОУД 03	История	ДЗ	122	54	68	54		4				74	62						
ОУД.04	Обществознание	ДЗ	108	48	60	48						32	44						
ОУД.05	География	ДЗ	72	26	46	26						32	40						
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ)	72	70	2	70						32	40						
ОУД.07	Математика	Э	302	206	96	206			18			128	146						
ОУД.08	Информатика	ДЗ	108	106	2	106						32	44						
ОУД.09	Физическая культур	ДЗ	72	70	2	70						32	40						
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	46	22	46						32	36						
ОУД.11	Физика	ДЗ	108	50	58	50						48	60						
ОУД.12	Химия	ДЗ	68	30	38	30		4				32	40						
ОУП.13	Биология	ДЗ	72	24	48	24						32	40						
ОУП.14	Индивидуальный проект	ДЗ	32	32		32							32						
СГ.00/	**Социально-гуманитарный цикл /**		612	434	178	434				432	184								

[4]

[7]

СГ.01	История России	ДЗ	72	8	64	8		4		72	4			72					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	162	162		162				108	54			30	30	32	26	28	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	72	54	18	54				72				30	42				
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	162	162		162				144	18			30	30	32	26	28	16
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	16	20	16				36					36				
СГ.06	Карьерное моделирование	ДЗ	36	10	26	10					36							36	
СГ.07	Основы предпринимательства	ДЗ	36	6	30	6					36							36	
СГ.08	Основы бережливого производства	ДЗ	36	16	20	16					36			36					
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		480	320	160	320		22	18		**58**								
ОП.01	Основы педагогики	Э	72	48	24	48		6	6		14			30	42				
ОП.02	Основы психологии	Э	72	48	24	48		8	6		14			30	42				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ДЗ	36	20	16	20									36				
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ДЗ	36	20	16	20									36				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	**Э**	72	48	24	48		8	6	72	18			30	42				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ДЗ	36	26	10	26				36						36			
ОП.07	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ДЗ	36	36		36				36					36				
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	ДЗ	72	46	26	46				72						32	40		
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	48	28	20	28				36	12								48
П.00	**Профессиональный цикл**		1767	1265	466	1265			36	2052	1054		88	126	154	480	335	376	

																			208
ПМ.01	**Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам**	**ЭК, ДЗ, З**	897	663	198	663		113	6	1014	522		44	74	86	224	143	166	160
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	**ЭК, ДЗ**	622	510	112	510		91		472	245		44	44	56	160	78	112	128
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Э, ДЗ	189	97	56	97	36	16		176	42			30	30	64	65		
МДК.01.03	Теоретические аспекты инклюзивного образования в учреждениях дополнительного образования	Э	86	56	30	56		6			92							54	32
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72				36			36		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	432	432		432				288	144				144		144	72	72
ПМ.02	**Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ**	**Э,ДЗ**	248	172	76	172		6	6	310	58					128	120		
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	ДЗ	106	72	34	72		2		80	28					64	42		
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	ДЗ	142	100	42	100		4		116	30					64	78		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36		36							
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ	72	72		72				72			72						
ПМ.03	**Организационно-педагогическое обеспечение**	**Э, ДЗ**	268	182	86	182		4	6	398	100				68	128	72		

	дополнительного образования детей и молодежи																		
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ДЗ	68	44	24	44				68					68				
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ДЗ	200	138	62	138		4		108						128	72		
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72					36		36		
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ	144	144		144				144					72		72		
ПМ.04	**Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи**	Э, З	154	100	54	100			6	186	54							154	
МДК.04.01	Воспитательная деятельность педагога	З	56	40	16	40				36	24			60				56	
МДК.04.02	Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	З	98	60	38	60				72	30			102				98	
УП.04	Учебная практика	Э	36							36									
ПП.04	Производственная практика	Э	72	72		72				72								72	
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим**	Э,ДЗ	96	66	30	66			6		174	44	52						
МДК.05.01	Выполнение работ по видам деятельности: 20434 Вожатый	ДЗ	96	66	30	66					96	44	52						
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36								
ПП.05	Выполнение работ по видам деятельности: 20434 Вожатый	ДЗ	36	36		36					36			36					
ПМ.06	Применение цифровых технологий в	Э, ДЗ	104	82	22	82			6		146							56	48

	дополнительном образовании.																		
МДК.06.01	Цифровые технологии в дополнительном образовании.	ДЗ	44	24	20	24					44			28	16			28	16
МДК.06.02	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов в дополнительном образовании.	ДЗ	60	58	2	58					60			28	32			32	32
ПП.06	Производственная практика	ДЗ	36	36		36					36								36
ПДП	**Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)**		144	144		144													144
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		216	216		216													
Итого:			4263	2935	1292	2935	36	157	78	4644	1296	579	792	538	526	576	463	504	288

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	**Профессиональный цикл**	**1054**		
1.1	ПМ 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	522	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ "ЦО"Перспектива", МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
1.2	ПМ 02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	58	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ "ЦО"Перспектива",МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
1.3.	ПМ 03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	100	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ "ЦО"Перспектива",МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
1.4.	ПМ 04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	54	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ "ЦО"Перспектива", МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
1.5.	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким	174	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18»,

	профессиям рабочих, должностям служащим			МБОУ "ЦО"Перспектива",МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
1.6.	ПМ 06 Применение цифровых технологий в дополнительном образовании.	146	**ЦОМ/проект ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ "ЦО"Перспектива",МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
2	**Социально-гуманитарный цикл**	184		
2.1.	СГ01История России	4	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ "ЦО"Перспектива",МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
2.2.	СГ02Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ "ЦО"Перспектива",МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
2.3.	СГ.04Физическая культура	18	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ "ЦО"Перспектива",МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
2.4.	СГ 06Карьерное моделирование	36	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ "ЦО"Перспектива",МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
2.5.	СГ07Основы предпринимательства	36	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ "ЦО"Перспектива",МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
2.6.	СГ08Основы бережливого производства	36	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ "ЦО"Перспектива",МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
3	**Общепрофессиональный цикл**	**58**		
3.1.	ОП 01 Основы педагогики	14	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ "ЦО"Перспектива",МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
3.2.	ОП 02 Основы психологии	14	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ "ЦО"Перспектива",МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
3.3.	ОП 05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	18	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ "ЦО"Перспектива",МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
3.4.	ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	**ПОП-П/работодатель**	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ "ЦО"Перспектива",МБДОУ ДС №20 "Калинка", МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»
Итого		**1296**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[8]	Ответственный от предприятия
1.	Владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля (избранной направленности). Владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. Определение и оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. Контроль и корректировка процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Анализ и интерпретация результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Планирование и проведение занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Анализ занятий.	ПМ.01Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	504ч.	2 курс, 3-4 семестр, 3 курс, 6 семестр, 4 курс, 7-8 семестр	Департамент образования Старооскольского городского округа МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова» МБОУ «Гимназия № 18» МБДОУ ДС №20 "Калинка" МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» МБОУ "ЦО "Перспектива"	Жданова Анна Николаевна Марчукова Галина Викторовна Брежнева Ирина Николаевна Мостовая Татьяна Александровна Колосова Анна Михайловна Часовских Марина Александровна
2.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ. Анализ и оценка качества программно-методических материалов. Осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Проведение профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		3 курс, 5-6 семестр	Департамент образования Старооскольского городского округа МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова» МБОУ «Гимназия № 18»	Жданова Анна Николаевна Марчукова Галина Викторовна Брежнева Ирина Николаевна

	дополнительным общеобразовательным программам. Проектирование образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы. Выбор и применение в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различных педагогических средств, обеспечивающих освоение содержания. Осуществление документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.				МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» МБОУ "ЦО "Перспектива"	Колосова Анна Михайловна Часовских Марина Александровна
3.	Планирование и организация взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания. Планирование, организация и проведение различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы. Планирование и проведение досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи. Анализ процесса и результатов досуговых мероприятий. Оформление документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	216ч.	2 курс, 4 семестр, 3 курс, 6 семестр	Департамент образования Старооскольского городского округа МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова» МБОУ «Гимназия № 18» МБОУ "ЦО "Перспектива"	Жданова Анна Николаевна Марчукова Галина Викторовна Брежнева Ирина Николаевна Часовских Марина Александровна
4.	Проектирование образовательного процесса по основным направлениям воспитания детей и молодежи. Создание условий, включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку	ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	72	4 курс, 7 семестр	Департамент образования Старооскольского городского округа МБОУ «СОШ №28 с	Жданова Анна Николаевна Марчукова Галина Викторовна

	по основным направлениям воспитания детей и молодежи.				УИОП имени А.А.Угарова» МБОУ «Гимназия № 18» МБОУ "ЦО "Перспектива"	Брежнева Ирина Николаевна МБОУ "ЦО "Перспектива"
5.	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления. Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления. Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления. Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности информирования обучающихся членов детского коллектива (группы, подразделения,	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим (Вожатый)	72	1 курс, 2 семестр, 2 курс, 3 семестр	Департамент образования Старооскольского городского округа МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова» МБОУ «Гимназия № 18» МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	Жданова Анна Николаевна Марчукова Галина Викторовна Брежнева Ирина Николаевна Колосова Анна Михайловна

	объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом. Владение технологиями проведения воспитательных мероприятий и занятий.					
6.	Выбор и использование цифровых технологий в работе педагога дополнительного образования. Использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Осуществления электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий. Планирование, проектирование, проведение и анализ занятий с использованием интерактивного оборудования и с применением цифровых образовательных ресурсов. Разработка и демонстрация фрагмента занятия с использованием интерактивной презентации. Разработка фрагмента занятия с использованием интерактивной доски. Демонстрация дидактической игры. Разработка и демонстрация образовательного квеста с использованием интерактивного оборудования. Демонстрация фрагмента занятия с использованием интерактивного оборудования. Разработка и демонстрация фрагмента занятия в рамках реализации проектно-	ПМ.06 Применение цифровых технологий в дополнительном образовании.	36ч.	4 курс, 8 семестр	Департамент образования Старооскольского городского округа МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова» МБОУ «Гимназия № 18» МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	Жданова Анна Николаевна Марчукова Галина Викторовна Брежнева Ирина Николаевна Колосова Анна Михайловна

	исследовательской деятельности дополнительного образования с использованием интерактивного оборудования. Заполнение паспорта проекта по одной из тем.					
7.	Владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля (избранной направленности). Владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. Определение и оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. Контроль и корректировка процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Анализ и интерпретация результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Планирование и проведение занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Анализ занятий. Разработка дополнительных общеобразовательных программ. Анализ и оценка качества программно-методических материалов. Осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Проведение профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Планирование, организация и проведение различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	Преддипломная практика	144ч.		Департамент образования Старооскольского городского округа МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова» МБОУ «Гимназия № 18» МБОУ "ЦО "Перспектива"	Жданова Анна Николаевна Марчукова Галина Викторовна Брежнева Ирина Николаевна МБОУ "ЦО "Перспектива"

	обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Планирование и проведение досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи. Анализ процесса и результатов досуговых мероприятий. Проектирование образовательного процесса по основным направлениям воспитания детей и молодежи. Создание условий,включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку по основным направлениям воспитания детей и молодежи. Использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Осуществления электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий. Планирование, проектирование, проведение и анализ занятий с использованием интерактивного оборудования и с применением цифровых образовательных ресурсов. Демонстрация занятий с использованием интерактивного оборудования.					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					ПН	Октябрь				ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь				ПН	Февраль				ПН	Март				ПН	Апрель				ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август					
	Порядковые номера недель учебного года																																																									
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	УП	36	36	36	36	36	36	36	36	П	А	к	к	к	к	к	к	к	к	к		1440
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	УП	П	36	36	35	ПА	П	П	П	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	УП	П	П	П	36	36	36	36	36	36	36	П	А	к	к	к	к	к	к	к	к	к		1476
3	36	36	36	36	36	6	36	УП	6	36	36	36	36	6	36	36	36	к	к	ПА	36	36	36	36	36	36	36	УП	П	П	П	П	36	36	36	36	36	УП	П	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к		1512
4	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	к	к	П	ПА	36	36	36	6	6	36	36	36	П	П	П	П	А	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	Г											1476

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
							Учебная			Производственная			Производственная (преддипломная)						
	Всего	1 семестр	2 семестр	Всего	1 семестр	2 семестр	Всего	1 семестр	2 семестр	Всего	1 семестр	2 семестр	Всего	1 семестр	2 семестр	Подготовка нед	Проведение нед	нед.	
	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед				
1 курс	38	16	22	2	1	1	1		1									11	52
2 курс	30	15	15	2	1	1	2	1	1	7	1	6						11	52
3 курс	29	16	13	2	1	1	3	1	2	8		8						10	52
4 курс	22	14	8	2	1	1	2	2		5	2	3	4		4	4	2	2	43
Всего	119	61	58	8	4	4	8	4	4	20	3	17	4		4	4	2	34	199

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплина

ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы;

П –производственные практики (36 ак.ч. в неделю);

УП - учебная практика.

Г – – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах

46

при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах)

на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению

демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

1. Кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
2. Кабинеты математических и естественнонаучных дисциплин.
3. Кабинет педагогики и психологии.
4. Кабинет анатомии и физиологии человека.
5. Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.
6. Кабинет основ безопасности и защиты Родины/безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

1. Информатики и информационно-коммуникационных технологий.
2. Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности».

Мастерские:

1. Проектно-исследовательской деятельности.
2. Преподавание технологии.

Спортивный комплекс:

1. Универсальный спортивный зал.
2. Плавательный бассейн.
3. Открытый стадион широкого профиля.

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.
2. Актовый зал.
3. Зал ритмики.
4. Зал хореографии.

Зоны под виды работ:

1. «Зона цифрового конструирования: робоквантум».
2. «Зона имитационных внеурочных занятий».
3. «Зона инструментальной подготовки».
4. «Зона виртуальной и дополненной реальности».

5. «Зона развития вокальных творческих способностей».
6.

6.1. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 0 Культура, искусство, 05 Физическая культура и спорт и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки МБУ ДПО «СОИРО», ОГАПОУ «СМК», ОАУ «Институт региональной кадровой политики», ОАУ «ИРКП», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %* (*указывается из ФГОС СПО)*.

47

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 150232 рубля.