*Педагогика* *ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»* *Министерство образования Белгородской области*

***Министерство образования Белгородской области***

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность**
**49.02.03 Спорт**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

тренер

**Одобрено на *заседании педагогического совета:*** протокол № 1 от31.08.206 г.

**Утверждено Приказом** *ОГАПОУ «БПК»* приказ № 337 от 31.08.2026 г

_____ /Попова Е.А./
*Подпись* *МП*

**Согласовано с предприятием-работодателем**
*Управление образованием администрации города Белгорода*

_____ /Ковалев А.Ю./
*Подпись*
*МП*

**2026 год**

# Содержание

**Раздел 1. Общие положения** **2**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2

1.2. Нормативные документы 2

1.3. Перечень сокращений 3

**Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы** **4**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** **5**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 5

3.2. Профессиональные стандарты 5

3.3. Осваиваемые виды деятельности 12

**Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы** **14**

4.1. Общие компетенции 14

4.2. Профессиональные компетенции 21

4.3. Матрица компетенций выпускника 64

**Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы** **69**

5.1. Учебный план 69

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 73

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) **О.**

5.4. Календарный учебный график 74

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 75

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 75

5.7. Практическая подготовка 75

5.8. Государственная итоговая аттестация 76

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы** **76**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 76

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 77

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 77

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 81

**Перечень приложений к ОПОП-П:**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2021 № 193 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт (Приказ Минпросвещения России от 21.04.2021 № 193);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 194н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественно-экономический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП - Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | Данные |
|---|---|
| Отрасли, для которых разработана образовательная программа | Педагогика |
| Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников | 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н)*<br>05.001 Спортсмен *(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 194н)*<br>05.003 Тренер *(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №362н)*<br>05.007 Спортивный судья *(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н)*<br>05.012 Тренер-преподаватель *(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н)* |
| Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | Педагогика |
| | 05.017 Специалиста по фитнесу (фитнес-тренер)<br>*(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №353н)* |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Требуются: к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость; прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; прохождение инструктажа по охране труда; прохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 21.04.2021 № 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт» |
| Квалификация (-и) выпускника | Тренер по виду спорта |
| в т.ч. дополнительные квалификации | 23178 Фитнес – инструктор |
| Направленности (при наличии) | - |
| Нормативный срок и объем реализации образовательной программы<br>на базе СОО<br>на базе ООО | <br>2 г. 10 мес./ 4464 ак.ч<br>3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч. |
| Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью<br>на базе ООО | <br>3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч. |

| | | |
|---|---|---|
| Объем практики (всего/из них производственной практики) | 1152/828 ак.ч. | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | 5940 | 2836 |
| базовые дисциплины (общеобразовательный цикл) | 1476 | 874 |
| общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 618 | 440 |
| математический и общий естественнонаучный цикл | 186 | 148 |
| общепрофессиональный цикл | 912 | 548 |
| профессиональный цикл | 2532 | 826 |
| в т.ч. практика:<br>- учебная<br>- производственная | 1152<br>- 324<br>- 828 | 1152<br>- 324<br>- 828 |
| Вариативная часть образовательной программы | 1296 | 970 |
| в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль | 756 | 566 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена | 216 | 36 |
| Всего | **4464** | **2836** |

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука
05 Физическая культура и спорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 01.003 Педагог дополнительного образования | Приказ Минтруда России от 22.09.2021 | **ОТФ А** Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | детей и взрослых | № 652н | | освоение дополнительной общеобразовательной программы |
| | | | | ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы |
| | | | | ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания |
| | | | | ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы |
| | | | | ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы |
| 2 | 05.001 Спортсмен | Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 194н | **ОТФ А** Осуществление тренировочных мероприятий и соревновательной деятельности под руководством тренера (тренеров) | ТФ А/01.3 Выполнение программы тренировочных мероприятий по индивидуальному плану подготовки |
| | | | | ТФ А/02.3 Выступление на спортивных соревнованиях |
| | | | | ТФ А/03.3 Самоконтроль |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | тренировочной и соревновательной деятельности |
| | | | **ОТФ D**<br>Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании | ТФ D/02.5<br>Проведение практических тренировочных занятий со спортсменами под руководством тренера (тренеров) |
| | | | | ТФ D/03.5<br>Анализ уровня физической и специальной подготовки спортсменов |
| | | | | ТФ D/04.5<br>Координация действий спортсменов при совместном выступлении в составе команды (пары) на спортивном соревновании |
| | | | | ТФ D/06.5<br>Координация действий молодых спортсменов при совместном выполнении антидопинговых процедур |
| | | | | ТФ D/07.5<br>Организация практики самоконтроля в группе молодых спортсменов |
| | | | **ОТФ C**<br>Осуществление соревновательной деятельности в составе спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) (далее - спортивной сборной команды) | ТФ C/01.4<br>Подготовка к официальным спортивным соревнованиям в составе спортивной сборной команды |
| | | | | ТФ C/02.4<br>Самостоятельная подготовка к выступлению на официальном спортивном соревновании в составе спортивной сборной команды |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ТФ С/03.4<br>Выступление на спортивных соревнованиях в составе спортивной сборной команды |
| | | | | ТФ С/04.4<br>Выполнение мероприятий, предусмотренных программами медико-биологического обеспечения спортсменов спортивной сборной команды |
| 3 | 05.003 Тренер | Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 191н | **ОТФ А**<br>Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся | ТФ А/01.5<br>Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта |
| | | | | ТФ А/02.5<br>Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта |
| | | | | ТФ А/03.5<br>Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами |
| | | | | ТФ А/04.5<br>Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров |
| 4 | 05.007 Спортивный | Приказ Минтруда | **ОТФ А**<br>Обеспечение | ТФ А/01.3<br>Контроль соблюдения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | судья | России от 28.03.2019 № 193н | визуального контроля условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований | условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании |
| | | | | ТФ А/05.3 Объявление официальной информации на церемониях спортивного соревнования, информации о ходе и результатах выполнения упражнений, этапов, поединков отдельными участниками спортивного соревнования, о решениях главной судейской коллегии |
| | | | **ОТФ В** Техническое сопровождение судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) | ТФ В/01.3 Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки к проведению спортивного соревнования, надлежащей эксплуатации и сохранности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки во время проведения спортивного соревнования |
| | | | | ТФ В/02.3 Предварительная количественная и качественная подготовка мест |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | проведения соревнований, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования для проведения спортивного соревнования |
| | | | | ТФ B/03.3 Контроль поддержания мест проведения спортивного соревнования, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования в надлежащем состоянии |
| | | | **ОТФ C** Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершению спортивных соревнований | ТФ C/02.3 Документационное оформление проведения спортивного соревнования |
| | | | | ТФ C/03.4 Ведение протокола главной судейской коллегии |
| | | | **ОТФ D** Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) | ТФ D/01.4 Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования |
| | | | | ТФ D/02.4 Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования |
| | | | | ТФ D/03.4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Координация судейства спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования |
| | | | | ТФ D/04.4 Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования |
| | | | | ТФ D/06.4 Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования |
| 5 | 05.012 Тренер-преподаватель | Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н | **ОТФ А** Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | ТФ A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом |
| | | | | ТФ A/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией |
| | | | | ТФ A/03.6 Проведение занятий физической культурой и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | спортом |
| | | | | ТФ А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом |
| | | | | ТФ А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях |
| | | | | ТФ А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом |
| | | | | ТФ А/08.6 Проведение работы по предотвращению применения допинга |
| | | | | ТФ А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки |
| | | | | ТФ А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|---|---|
| Виды деятельности (общие) | |
| Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта | ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС |

| | |
|---|---|
| Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта | ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта |
| Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта | ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки |

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и | **Умения:** |

| | | |
|---|---|---|
| | выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | **Знания:** |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации |
| | | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| | | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных | **Умения:** |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | жизненных ситуациях | определять источники достоверной правовой информации |
| | | составлять различные правовые документы |
| | | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| | | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | **Знания:** |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| | | правила разработки презентации |
| | | основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** |
| | | психологические основы деятельности коллектива |
| | | психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с | **Умения:** |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| | | проявлять толерантность в рабочем коллективе |

| | | |
|---|---|---|
| | учетом особенностей социального и культурного контекста | **Знания:** |
| | | правила оформления документов |
| | | правила построения устных сообщений |
| | | особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| | | проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| | | демонстрировать осознанное поведение |
| | | описывать значимость своей профессии |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | **Знания:** |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции |
| | | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| | | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| | | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |

| | | |
|---|---|---|
| | | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | | **Знания:** |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| | | правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| | | **Знания:** |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |

| | | |
|---|---|---|
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | **Знания:** |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
|---|---|---|
| Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта | ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта | **Навыки:** |
| | | планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; |
| | | **Умения:** |
| | | планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; |
| | | использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий; |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** |
| | | требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах; |
| | | теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС |
| | ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта | **Навыки:** |
| | | подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря; |
| | | проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; |
| | | проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; |
| | | **Умения:** |
| | | подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки; |
| | | проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; |
| | | использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; |
| | | использовать различные средства, методы и приемы обучения |

| | | |
|---|---|---|
| | | двигательным действиям, воспитания физических качеств; |
| | | применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; |
| | | использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий; |
| | | **Знания:** |
| | | теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС; |
| | | разновидности физкультурноспортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации; |
| | | техника безопасности и требования к физкультурноспортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС; |
| | | техника профессионально значимых двигательных действий ИВС; |
| | | сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; |
| | | условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; |
| | | методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; |
| | | средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; |

| | | |
|---|---|---|
| | | технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях; |
| | | способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС; |
| | ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях | **Навыки:** |
| | | проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; |
| | | оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС; |
| | | **Умения:** |
| | | использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях; |
| | | пользоваться контрольноизмерительными приборами; |
| | | оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; |
| | | **Знания:** |
| | | методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС; |
| | | порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся; |
| | ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта | **Навыки:** |
| | | наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; |
| | | наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных |

| | | |
|---|---|---|
| | | занятиях и спортивных соревнованиях; |
| | | выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС; |
| | | **Умения:** |
| | | анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность; |
| | | **Знания:** |
| | | подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности |
| | ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта | **Навыки:** |
| | | планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС; |
| | | **Умения:** |
| | | анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; |
| | | повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося; |
| | | осуществлять психологометодическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований; |
| | | применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; |
| | | использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов; |
| | | **Знания:** |

| | | |
|---|---|---|
| | | техника и тактика соревновательной деятельности в ИВС; |
| | | основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС; |
| | | уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине); |
| | ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность | **Навыки:** |
| | | ведения учётноотчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм; |
| | | **Умения:** |
| | | вести первичную учетноотчетную документацию в электронном и бумажном виде; |
| | | **Знания:** |
| | | виды учётноотчётной документации, требования к ее ведению и оформлению; |
| | ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию | **Навыки:** |
| | | анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах; |
| | | **Умения:** |
| | | проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов; |
| | | проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки; |

| | | |
|---|---|---|
| | | проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду; |
| | | оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся; |
| | | **Знания:** |
| | | критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС; |
| | | методики массового и индивидуального отбора в ИВС; |
| | ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов | **Навыки:** |
| | | проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; |
| | | **Умения:** |
| | | находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; |
| | | проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; |
| | | **Знания:** |
| | | общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; |
| | | особенности антидопингового обеспечения в ИВС; |
| | ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде | **Навыки:** |
| | | тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе |

| | | |
|---|---|---|
| | спорта. | совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства); |
| | | собственного спортивного совершенствования; |
| | | ведения дневника самоконтроля; |
| | | **Умения:** |
| | | вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; |
| | | оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения; |
| | | формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля; |
| | | **Знания:** |
| | | правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена; |
| | | объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью; |
| | | основы анализа показателей самоконтроля; |
| | ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта | **Навыки:** |
| | | обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС; |
| | | фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований; |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Умения:** |
| | | оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; |
| | | определять потребность в материальнотехническом обеспечении проведения спортивного соревнования; |
| | | формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований; |
| | | пользоваться спортивным инвентарем, контрольноизмерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования; |
| | | оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта; |
| | | подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта; |
| | | осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования; |
| | | анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; |
| | | оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС; |
| | | анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства; |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** |
| | | квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС; |
| | | состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; |
| | | правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям; |
| | | требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; |
| | | способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта; |
| | | положение или регламент и программа соревнований; |
| | | правила инспектирования места проведения спортивного соревнования; |
| | | правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; |
| | | правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС |
| Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта | ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам | **Навыки:** |
| | | анализа планов учебных занятий; |
| | | планирования учебных занятий; |
| | | **Умения:** |
| | | осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной |

| | | |
|---|---|---|
| | | общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); |
| | | определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); |
| | | **Знания:** |
| | | требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; |
| | | теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; |
| | ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам | **Навыки:** |
| | | наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; |
| | | проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; |
| | | анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях; |
| | | **Умения:** |
| | | подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия; |

| | | |
|---|---|---|
| | | устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся; |
| | | использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); |
| | | использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); |
| | | применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; |
| | | проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности и избранного вида спорта; |

| | | |
|---|---|---|
| | | стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях; |
| | | оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях; |
| | | составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; |
| | | устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты; |
| | | **Знания:** |
| | | сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий; |
| | | условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; |
| | | формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); |
| | | методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с |

| | | |
|---|---|---|
| | | ограниченными возможностями здоровья); |
| | | технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом; |
| | | способы и приемы страховки и самостраховки; |
| | | особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; |
| | | подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ; |
| | ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | **Навыки:** |
| | | анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий; |
| | | наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия; |
| | | планирования подготовки досугового мероприятия; |
| | | разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация); |
| | | организации и проведения досугового мероприятия; |
| | | **Умения:** |
| | | осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия; |
| | | определять задачи и содержание досугового мероприятия; |
| | | составлять план поведения досугового мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; |

| | | |
|---|---|---|
| | | использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; |
| | | разрабатывать программу проведения досугового мероприятия; |
| | | составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия; |
| | | взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия; |
| | | понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий; |
| | | использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; |
| | | устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий; |
| | | использовать профориентационные возможности досуговой деятельности; |
| | | организовывать и проводить досуговые мероприятия. |
| | | составлять отчётную документацию о проведении досугового мероприятия; |
| | | проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий; |
| | | **Знания:** |

| | | |
|---|---|---|
| | | основные направления досуговой деятельности; |
| | | теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий; |
| | | содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности; |
| | | методику организации и проведения досуговых мероприятий; |
| | | методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; |
| | | виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению; |
| | | основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта; |
| | ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности | **Навыки:** |
| | | определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности; |
| | | консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам); |
| | | **Умения:** |
| | | выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной |

| | | |
|---|---|---|
| | | направленности; |
| | | проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности; |
| | | **Знания:** |
| | | требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; |
| | ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма | **Навыки:** |
| | | определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности; |
| | | проведения инструктажа по техники безопасности с обучающимися |
| | | **Умения:** |
| | | вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; |
| | | **Знания**: |
| | | требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования; |
| | ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования | **Навыки:** |
| | | оценки состояния материальнотехнической базы образовательной организации дополнительного образования; |
| | | **Умения:** |
| | | определять соответствие материальнотехнической базы |

| | | |
|---|---|---|
| | | образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов; |
| | | **Знания:** |
| | | требования нормативных документов к материальнотехнической базе образовательной организации дополнительного образования; |
| | ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования | **Навыки:** |
| | | анализа результатов физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования; |
| | | **Умения:** |
| | | собирать и анализировать информацию в области физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования; |
| | | составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам; |
| | | оценивать результаты физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования |
| | | **Знания:** |
| | | методики оценки результативности физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования |
| Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и | ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и | **Навыки:** |
| | | анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; |

| | | |
|---|---|---|
| спорта | спорта | планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки; |
| | | планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы; |
| | | разработки методических материалов для реализации программ; |
| | | **Умения:** |
| | | анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС; |
| | | анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки; |
| | | анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; |
| | | осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки; |
| | | отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; |
| | | разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки; |
| | | разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области |

| | | |
|---|---|---|
| | | физической культуры и спорта; |
| | | **Знания:** |
| | | теоретические основы методической деятельности тренера (тренерапреподавателя); |
| | | условия и требования к спортивной подготовке в физкультурноспортивных организациях; |
| | | условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; |
| | | виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке; |
| | | виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; |
| | | требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; |
| | | особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС; |
| | | теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС; |
| | | современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; |
| | ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки | **Навыки:** |
| | | анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности |

| | | |
|---|---|---|
| | | занимающегося; |
| | | разработки рекомендаций по корректировки цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося**;** |
| | | **Умения:** |
| | | подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; |
| | | руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования; |
| | | регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося; |
| | | использовать контрольноизмерительные приборы и средства измерения; |
| | | использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; |
| | | анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося; |
| | | интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; |
| | | **Знания:** |
| | | содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся |
| | | нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся; |

| | | |
|---|---|---|
| | | назначение и особенности использования контрольноизмерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся; |
| | ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт спортивной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров | **Навыки:** |
| | | изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренерапреподавателя); |
| | | презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки; |
| | | **Умения:** |
| | | определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; |
| | | обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию; |
| | | обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт; |
| | | представлять результаты собственной профессиональной деятельности; |
| | | **Знания:** |
| | | источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки; |
| | ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных | **Навыки:** |
| | | разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; |

| | | |
|---|---|---|
| | технологий | оформления портфолио профессиональных достижений; |
| | | **Умения:** |
| | | разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий; |
| | | готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; |
| | | **Знания:** |
| | | логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; |
| | ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта | **Навыки:** |
| | | участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; |
| | | **Умения:** |
| | | определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; |
| | | использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; |
| | | оформлять результаты исследовательской и проектной работы; |
| | | **Знания:** |
| | | основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; |
| | | методы и методики методы и методики педагогического исследования и проектирования; |

| | | |
|---|---|---|
| 23178 Фитнес-инструктор | ПК 4.1 Разрабатывать план проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов<br><br>ПК 4.2 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе атлетических видов спорта<br><br>ПК 4.3 Варьировать сложностью упражнений с использованием силовых тренажеров, кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов в зависимости от уровня развития физических качеств, физической и функциональной подготовленности занимающегося лица<br><br>ПК 4.4 Адаптировать содержание программы занятий на основе атлетических видов спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности населения | **Навыки:**<br><br>анализа типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы, методических рекомендаций по планированию групповых занятий с занимающимися по направлению фитнеса;<br>составления плана группового занятия на основе типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом методических указаний и требований к составу выполняемых упражнений;<br>подбора оборудования и инвентаря согласно требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса;<br>инструктирования занимающихся фитнесом по технике безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, информирования о правилах этичного поведения занимающихся;<br>информирования занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по направлению фитнеса, урегулирование конфликтных ситуаций;<br>обучения занимающихся технике выполнения комплексов упражнений по плану занятия по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программе, корректировка техники выполнения занимающимися комплекса упражнений и разъяснение типичных ошибок занимающимся;<br>ведения базы обновлений авторской, лицензионной фитнес-программы, внесения корректировок в план группового занятия по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса;<br>контроля за переносимостью нагрузок и физическим состоянием занимающихся; |

| | | |
|---|---|---|
| | | разъяснения занимающимся основ методики занятий по фитнес-программам различной направленности (анаболической, катаболической, комплексной, избирательной), методов подсчета энергозатрат, принципов периодичности и интенсивности фитнес-тренировок;<br>проведения занятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов);<br>оказания первой помощи до оказания медицинской помощи;<br>подготовки отчетной документации по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов) |
| | | **Умения:** |
| | | использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся;<br>адаптировать содержание типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом половозрастных особенностей занимающихся;<br>планировать содержание группового занятия по видам упражнений, дозированию нагрузки в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса;<br>использовать методы и формы организации групповых занятий в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса;<br>подбирать соответствующее требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса оборудование и инвентарь для занятий;<br>контролировать обновления авторской, лицензионной фитнес-программы и корректировать план проведения группового |

| | | |
|---|---|---|
| | | занятия на основе актуальных изменений авторской, лицензионной фитнес-программы;<br>пояснять структуру занятия по направлению фитнеса;<br>разъяснять занимающимся цели и задачи группового занятия фитнесом и нормы этичного поведения занимающихся;<br>использовать методические рекомендации типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по выбору методов демонстрации техники выполнения упражнений и коррекции действий занимающихся, по обучению технике безопасного выполнения упражнений;<br>разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования, ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом;<br>оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;<br>использовать методы урегулирования конфликтов для предупреждения агрессивного поведения занимающихся;<br>обучать занимающихся техникам безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования, задействованных в групповом занятии по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса;<br>составлять режим суточной активности занимающегося, определять его суточный расход энергии с учетом возраста и характера физических нагрузок;<br>подбирать и применять специальные комплексы упражнений для выполнения нормативов испытаний (тестов) занимающимися;<br>пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием;<br>составлять отчетную документацию по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов) |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** |
| | | теоретические основы оздоровительной физической культуры;<br>медико-биологические основы фитнеса;<br>тренажерные устройства в фитнесе;<br>правила эксплуатации спортивного оборудования, тренажерных устройств в фитнесе;<br>анатомию человека;<br>основы биомеханики двигательной деятельности;<br>типовые, авторские, лицензионные методики проведения групповых занятий по направлению фитнеса;<br>систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся;<br>технологию проведения групповых занятий по направлению фитнеса;<br>показания и противопоказания к занятиям по направлениям фитнеса;<br>основы возрастной психологии и воспитания;<br>базовые принципы планирования фитнес-программы, дозирования нагрузок занимающихся;<br>структуру занятия по фитнес-программам и элементы физической нагрузки;<br>комплексы физических упражнений в занятиях оздоровительной направленности;<br>гигиенические требования и нормы, предъявляемые к занятиям физической культурой и спортом;<br>мотивационные техники ведения здорового и активного образа жизни;<br>методы урегулирования конфликтов;<br>методы подсчета энергозатрат и составления режима суточной |

| | | |
|---|---|---|
| | | активности занимающегося;<br>методики проведения занятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей для выполнения нормативов испытаний (тестов);<br>состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;<br>правила эксплуатации звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования;<br>требования охраны труда;<br>правила безопасного выполнения упражнений на занятиях оздоровительной направленности;<br>правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи;<br>инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи;<br>правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися;<br>правила эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки на занятиях оздоровительной направленности;<br>формы учета результатов проведения занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов), в том числе с использованием электронных средств |
| Педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде в системе дополнительного образования | ПК 5.1. Проектировать и проводить педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в условиях цифровой среды в дополнительном образовании | **Навыки:** |
| | | проектировать и организовать деятельность в условиях цифровой образовательной среды в дополнительном образовании в соответствии с педагогическим, гигиеническими требованиями;<br>организовывать и проводить занятия в условиях цифровой образовательной среды в дополнительном образовании<br>организовывать и проводить досуговые мероприятия в условиях |

| | | |
|---|---|---|
| | | цифровой образовательной среды в дополнительном образовании<br>принимать участие в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по программам дополнительного образования |
| | | **Умения:** |
| | | проектировать дистанционные учебные занятия;<br>записывать занятия с использованием Видеостудии для проведения on-line обучения;<br>разрабатывать занятия с использованием программ конструкторов;<br>разрабатывать онлайн курс для размещения на платформе онлайн обучения;<br>размещать онлайн курс на платформе Moodle;<br>организовывать видео-связь с использованием онлайн сервисов;<br>разрабатывать приложения с дополненной реальностью и голографические модели по заданным параметрам<br>использовать цифровые ресурсы при организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании<br>анализировать и оценивать цифровые ресурсы для организации взаимодействия с родителями |
| | | **Знания:** |
| | | теоретические основы педагогической деятельности педагога дополнительного образования в условиях цифровой среды;<br>нормативно-правовые основы реализации обучения с применением цифровых технологий;<br>единое информационное пространство практик дополнительного образования;<br>методику проектирования дистанционного учебного занятия;<br>способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях цифровой образовательной среды;<br>среды, сервисы, ресурсы и образовательные онлайн платформы; |

| | | |
|---|---|---|
| | | технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности, их возможности, достоинства и недостатки<br>способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях цифровой образовательной среды |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

| Наименование ВД | Код и наименование ПК | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|---|---|---|---|---|
| ВД 1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта | ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта; | 05.012 Тренер-преподаватель | ОТФ А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | ТФ А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом |
| | ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта; | 05.012 Тренер-преподаватель | ОТФ А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | ТФ А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией |
| | | | | ТФ А/03.6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Проведение занятий физической культурой и спортом |
| | | 05.001 Спортсмен | ОТФ D Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании | ТФ D/02.5 Проведение практических тренировочных занятий со спортсменами под руководством тренера (тренеров) |
| | ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; | 05.001 Спортсмен | ОТФ D Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании | ТФ D/03.5 Анализ уровня физической и специальной подготовки спортсменов |
| | | 05.012 Тренер-преподаватель | ОТФ A Деятельность по подготовке | ТФ A/04.6 Психолого-педагогическое, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом |
| | | | | ТФ A/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки |
| | ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта; | 05.001 Спортсмен | ОТФ D Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании | ТФ D/04.5 Координация действий спортсменов при совместном выступлении в составе команды (пары) на спортивном соревновании |
| | | 05.012 Тренер-преподаватель | ОТФ A Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | ТФ A/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом |
| | ПК 1.5. Организовывать | 05.012 Тренер- | ОТФ A | ТФ A/04.6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта; | преподаватель | Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом |
| | | | | ТФ A/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях |
| | ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность; | отсутствует | отсутствует | отсутствует |
| | ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию; | отсутствует | отсутствует | отсутствует |
| | ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов; | 05.001 Спортсмен | ОТФ D Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном | ТФ D/06.5 Координация действий молодых спортсменов при совместном выполнении антидопинговых процедур |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | соревновании | |
| | | 05.012 Тренер-преподаватель | ОТФ А<br>Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | ТФ А/08.6<br>Проведение работы по предотвращению применения допинга |
| | ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта; | 05.001 Спортсмен | ОТФ D<br>Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании | ТФ D/07.5<br>Организация практики самоконтроля в группе молодых спортсменов |
| | | | ОТФ А<br>Осуществление тренировочных мероприятий и соревновательной деятельности под руководством тренера (тренеров) | ТФ А/01.3<br>Выполнение программы тренировочных мероприятий по индивидуальному плану подготовки |
| | | | | ТФ А/02.3<br>Выступление на спортивных соревнованиях |
| | | | | ТФ А/03.3<br>Самоконтроль |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | тренировочной и соревновательной деятельности |
| | | | ОТФ С Осуществление соревновательной деятельности в составе спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) (далее - спортивной сборной команды) | ТФ С/01.4 Подготовка к официальным спортивным соревнованиям в составе спортивной сборной команды |
| | | | | ТФ С/02.4 Самостоятельная подготовка к выступлению на официальном спортивном соревновании в составе спортивной сборной команды |
| | | | | ТФ С/03.4 Выступление на спортивных соревнованиях в составе спортивной сборной команды |
| | | | | ТФ С/04.4 Выполнение мероприятий, предусмотренных программами медико-биологического обеспечения спортсменов спортивной сборной команды |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта. | 05.007 Спортивный судья | ОТФ А Обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований | ТФ А/01.3 Контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании |
| | | | | ТФ А/05.3 Объявление официальной информации на церемониях спортивного соревнования, информации о ходе и результатах выполнения упражнений, этапов, поединков отдельными участниками спортивного соревнования, о решениях главной судейской коллегии |
| | | | ОТФ В Техническое сопровождение судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению | ТФ В/02.3 Предварительная количественная и качественная подготовка мест проведения соревнований, спортивного инвентаря, измерительных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) | приборов, оборудования для проведения спортивного соревнования |
| | | | | ТФ B/03.3 Контроль поддержания мест проведения спортивного соревнования, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования в надлежащем состоянии |
| | | | ОТФ C Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершению спортивных соревнований | ТФ C/02.3 Документационное оформление проведения спортивного соревнования |
| | | | | ТФ C/03.4 Ведение протокола главной судейской коллегии |
| | | | ОТФ D Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной | ТФ D/01.4 Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) | дисциплине, этапа спортивного соревнования |
| | | | | ТФ D/02.4 Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования |
| | | | | ТФ D/03.4 Координация судейства спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования |
| | | | | ТФ D/04.4 Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования |
| | | | | ТФ D/06.4 Подготовка |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования |
| | | 05.012 Тренер-преподаватель | ОТФ А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | ТФ А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением |
| ВД 2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта | ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам; | 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых | ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы |
| | ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам; | 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых | ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; | 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых | ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы |
| | ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; | 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых | ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы |
| | ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма; | 05.012 Тренер-преподаватель | ОТФ А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | ТФ А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом |
| | ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования; | 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых | ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | задач обучения и воспитания |
| | ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования. | 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых | ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы |
| ВД 3 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта | ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; | 05.003 Тренер | ОТФ А Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся | ТФ А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта |
| | | | | ТФ А/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта |
| | ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки; | | | ТФ А/03.5 Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами |
| | ПК 3.3. Систематизировать передовой | | | ТФ А/04.5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров; | | | Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров |
| | ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий; | отсутствует | отсутствует | отсутствует |
| | ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. | отсутствует | отсутствует | отсутствует |
| 23178 Фитнес-инструктор | ПК 4.1 Разрабатывать план проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов<br>ПК 4.2 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе атлетических видов спорта<br>ПК 4.3 Варьировать сложностью упражнений с использованием силовых тренажеров, кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов в зависимости от уровня развития физических качеств, физической и функциональной подготовленности занимающегося лица<br>ПК 4.4 Адаптировать содержание | 05.005<br>Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта | С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися | С/01.4<br>Подготовка и проведение с занимающимися групповых<br>занятий в зале, бассейне, на<br>свежем воздухе по типовым,<br>авторским,<br>лицензионным<br>фитнес-программам по направлению фитнеса |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | программы занятий на основе атлетических видов спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности населения | | | |
| Педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде в системе дополнительного образования | ПК 5.1. Проектировать и проводить педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в условиях цифровой среды в дополнительном образовании | 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых | А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы<br>A/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы<br>A/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания |

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

| **Дополнительные квалификации, компетенции** *(Педагогика)* | **Соответствие ПС** 05.017 Специалист по фитнесу (фитнес - тренер) | | **Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Код и наименование ОТФ** | **Код и наименование ТФ** | **Наименование ВД** | **Код и наименование ПК** |
| Фитнес–инструктор | В Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе | В/01.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе атлетических видов спорта | Выполнение работ по должности служащего Фитнес – тренер по функциональному тренингу | ПК 4.1 Разрабатывать план проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов<br>ПК 4.2 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе атлетических видов спорта<br>ПК 4.3 Варьировать сложностью упражнений с использованием силовых тренажеров, кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов в зависимости от уровня развития физических качеств, физической и функциональной подготовленности занимающегося лица<br>ПК 4.4 Адаптировать содержание программы занятий на основе атлетических видов спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности населения |
| **Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций** | | | | |
| **Владеть навыками:**<br>подготовки плана проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;<br>проверки отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям фитнесом на основе атлетических видов спорта;<br>проверки отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям фитнесом на основе атлетических видов спорта;<br>консультирования занимающегося лица по выбору тренажерного устройства для занятия; разъяснение направленности и вида воздействия занятий на организм человека, видов типичных травм и методов их предупреждения;<br>выбора оптимальной для занимающегося лица величины нагрузки, частоты тренировочных занятий, частоты тренировки каждой мышечной группы, выбор упражнений | | | | |

на основе атлетических видов спорта;
обучения занимающихся техникам дыхания при занятиях на основе атлетических видов спорта;
инструктирования занимающихся по технике безопасного использования силовых тренажеров: на фиксированное сопротивление, на переменное сопротивление, изокинетических тренажеров;
инструктирования занимающихся по технике безопасного использования свободных весов, в том числе обучение технике страховки и самостраховки;
контроля корректного позиционирования занимающегося лица на тренажерных устройствах, в том числе согласования точки вращения сустава занимающегося фитнесом с осью вращения тренажерного устройства, соответствия зафиксированной высоты тренажерного устройства расположению и плоскости движения тренируемой группы мышц занимающегося лица;
инструктирования занимающихся по технике безопасного использования кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов;
оптимального распределения занимающихся при использовании многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов;
демонстрации упражнений с использованием тренажерных устройств с подробным объяснением занимающемуся лицу техники выполнения упражнения; оценки формы, техники выполнения занимающимся лицом упражнений с использованием тренажерных устройств, соответствия фазы упражнения технике дыхания занимающегося лица; варьирования сложностью упражнений с использованием силовых тренажеров, кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов в зависимости от уровня развития физических качеств, физической и функциональной подготовленности занимающегося лица;
оценки объективных и субъективных показателей физического состояния занимающегося лица;
методической помощи занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу;
подготовки и проведения занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта в дистанционном формате (с использованием информационных систем, электронных устройств, прикладного программного обеспечения);
формирования данных и ведение электронного документооборота по оказанию фитнес- услуг;
оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

**Уметь:**

оказывать фитнес- услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам;
адаптировать содержание программы занятий на основе атлетических видов спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности населения;
планировать содержание занятия на основе атлетических видов спорта, сочетать различные комплексы упражнений с использованием тренажерных устройств;
устанавливать психологический контакт с занимающимся лицом;
Разъяснять занимающимся анатомо- физиологическую направленность и характер воздействия занятий с использованием тренажерных устройств на организм человека;
планировать величину нагрузки, частоту тренировочных занятий, частоту тренировки каждой мышечной группы, планировать оптимальные для занимающегося лица упражнения с использованием тренажерных устройств;
разъяснять занимающимся техники выполнения упражнений и демонстрировать их выполнение с использованием тренажерных устройств;
проводить замеры частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления и определять связь показателей замеров с различными видами физической нагрузки занимающегося лица;
определять состояния переутомления или перетренированное занимающихся лиц;
определять признаки и симптомы сердечно- легочного заболевания или сердечно-легочного затруднения;
выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятий с использованием тренажерных устройств и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению;
контролировать соблюдение занимающимися безопасного и оптимального режима использования тренажерных устройств;
рассчитывать энергозатраты, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию режима питания и применения специализированных пищевых добавок для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента;
разъяснять антидопинговые правила и последствия применения допинга;
мотивировать занимающихся к достижению устойчивого результата занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта;
оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;

проводить занятия фитнесом в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
проводить фиксацию, запись и анализ занятия по фитнесу;
управлять электронными и техническими устройствами фиксации, записи и анализа занятия по фитнесу; проводить монтаж записанной информации;
применять прикладное программное обеспечение (далее -ППО) для подготовки и проведения занятий по фитнесу в дистанционном формате;
пользоваться информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;
пользоваться контрольно- измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота
**Знать:**
Требования национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам;
Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных и информационной безопасности;
Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания
Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
основы кинезиологии; возрастные особенности человека; функциональная анатомия человека;
механизмы, лимитирующие работоспособность сердечно-сосудистой системы организма человека;
аэробный и анаэробный механизм образования энергии
Теория и методика спортивной тренировки
Срочная и долговременная реакция организма человека на физическую нагрузку, адаптационные механизмы
Система тестов для оценки физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе, техники интерпретации результатов тестирования в фитнесе
Критерии физического состояния и подготовленности занимающихся фитнесом для занятий на основе атлетических видов спорта
Показания и противопоказания для выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств
Планирование групповых и индивидуальных занятий в фитнесе, принципы и методы работы с аудиторией
Способы установления психологического контакта с занимающимся лицом
Техники коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами правила и нормы делового общения;
методы контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом;
методика подбора упражнений на тренажерных устройствах в соответствии с анатомо- физиологическими особенностями занимающегося лица;
методики силовых, аэробных тренировок, тренировок на развитие гибкости, функционального тренинга с использованием тренажерных устройств
Виды тренажерных устройств в фитнесе, их классификация и принципы работы
Правила техники безопасного использования тренажерных устройств
Техники силовых упражнений со свободными весами и с использованием силовых тренажеров
Классификация и принципы комбинирования силовых упражнений
Структура и виды тренинга в фитнесе: круговой (сочетающий функциональный, силовой и кардиотренинг), групповой, игровой
Методика планирования тренировочных нагрузок при использовании тренажерных устройств Физиологические основы питания
Основные виды и источники опасности во время занятий на основе атлетических видов спорта с использованием тренажерных устройств
Спортивный травматизм и классификация повреждений
Потеря сознания, обморочные состояния, коронарный синдром во время физической активности, их причины и алгоритм действий по организации первой помощи
Методы контроля физического состояния занимающегося лица при занятиях фитнесом с использованием тренажерных устройств

| |
|---|
| Признаки переутомления или перетренированности занимающегося лица при использовании тренажерных устройств |
| Принципы рационального питания, порядок организации питания для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента |
| Специализированные пищевые добавки в фитнесе |
| Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Методики и алгоритмы организации занятий фитнесом в дистанционном формате |
| Технологии фиксации и анализа занятия по фитнесу электронными и техническими устройствами |
| Основы техники и технологии монтажа видео- и аудиозаписи ППО для монтажа видео- и аудиозаписи |
| Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения Технология работы с информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Требования к ведению электронной документации по оказанию фитнес- услуг |
| Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры |
| Цифровые средства коммуникации для проведения занятий по фитнес-услугам |

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П СПО по специальности:

| Индекс | Наименование | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| **ООД.00** | **Общеобразовательные дисциплины** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | О | | | О | О | | | О | | | | О | О | О | О | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | О | О | | О | О | О | | О | | | О | О | | | О | | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | | О | | О | О | О | | О | | | О | О | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | О | | | | | | |
| ОУД.03 | История | О | О | | О | О | О | | О | | | О | О | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | О | | | | | | |
| ОУД.04 | Обществознание | О | О | О | О | О | О | О | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | О | | | | | | |
| ОУД.05 | География | О | О | О | О | О | О | О | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | О | | | | | | |
| ОУД.06 | Иностранный язык | О | О | | О | | | | | О | | О | О | | | О | | | | | | | | | О | | | | | | | О | | | | | | |
| ОУД.07 | Математика | О | О | О | О | О | | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | О | | | | | | |
| ОУД.08 | Информатика | О | О | | | | | | | | | | | О | | О | | | | | | | | | О | | | | | О | О | О | | | | | | |
| ОУД.09 | Физическая культура | О | | | О | | | | О | | О | О | О | | О | | | | | | О | О | | | | | | | О | | | | | | | | | |
| ОУД.10 | Основы безопасности и защиты Родины | О | О | | О | | О | О | | | О | О | | | | | | | | | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.11 | Физика | О | О | О | О | О | | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | О | | | | | | |
| ОУД.12 | Химия | О | О | | О | | | О | | | | О | | | | | | О | | | | | | | О | | | | | | О | О | | | | | | |
| ОУД.13 | Биология | О | О | | О | | | О | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.14 | Индивидуальный проект | О | О | | О | О | | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | О | О | О | | | | | | |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | О | | | | | О | О | О | | | | | | О | | | | О | О | О | О | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | О | О | | О | | О | | | | | О | | | О | | | О | О | | | О | О | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | О | О | | О | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | О | О | О | О | О | | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | О | О | О | О | | | | О | | О | | О | | | | | | | | | О | | О | | О | | | | О | | | | | | |
| ОГСЭ. 05 | Психология общения | О | | О | О | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.07 | Основы финансовой грамотности | О | О | О | О | О | О | О | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.08 | Карьерное моделирование | О | О | О | О | О | | О | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.09 | Основы бережливого производства | О | О | О | О | О | | О | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | О | О | О | О | О | | О | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | О | | О | | | |
| ЕН.01 | Математика | О | О | | О | | | | | О | О | | О | О | | О | | | О | | | | | | О | | | | О | | | О | | | |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | О | О | | О | О | | | | О | О | | | О | | О | О | О | | | О | О | | | О | | | О | О | О | О | О | | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | О | О | О | О | | | О | О | О | О | О | | | |
| ОП.01 | Анатомия | О | О | О | | О | | | О | О | О | О | О | О | | | О | О | О | | О | О | | | | | | О | О | | | О | | | |
| ОП.02 | Физиология с основами биохимии | О | О | О | О | О | | | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | О | О | О | О | О | | | |
| ОП.03 | Гигиенические основы физического воспитания | О | О | | О | | | | | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | О | О | О | О | О | | | |
| ОП.04 | Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | О | | О | | | О | | О | О | | | | | | О | | | О | | | |
| ОП.05 | Педагогика | О | О | О | О | О | О | | | | О | О | О | | | | | | | | О | | | | | | | О | | О | О | | | |
| ОП.06 | Психология | О | | | | | О | | | | О | | | | О | | О | О | О | О | О | О | | | | | | О | | О | О | О | | | |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | О | О | О | | О | О | | | | О | О | | | | | | О | | О | О | | | | | | О | | | | | | | |
| ОП.08 | Менеджмент физической культуры и спорта | О | О | О | О | О | | | | О | | | | | | | | | | О | | | О | | | | | | О | О | | | | |
| ОП.09 | Основы антидопингового обеспечения | О | О | О | О | О | О | | О | | | | | | | | О | О | О | О | | | | | | О | | | | О | | | |
| ОП.10 | Основы биомеханики | О | О | О | О | О | | | О | | О | О | О | О | О | | О | | О | | | О | | | | | | О | | | | | | |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры и | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | О | | | О | О | О | О | О | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | спорта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.12 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности | 0 | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | | | | |
| ОП.13 | Безопасность жизнедеятельности | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.14 | Русский язык и культура речи | О | О | О | О | О | | О | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| **ПМ.01** | **Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Осуществление спортивной подготовки в ИВС | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Организация судейства спортивных соревнований в ИВС | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.02** | **Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| УП.02 | Учебная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| **ПМ.03** | **Методическое обеспечение спортивной подготовки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | тренера | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.03 | Учебная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| **Вариативная часть образовательной программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по должности служащего: Фитнес-инструктор** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по должности служащего: 23178 Фитнес-инструктор | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| УП.04 | Учебная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| ПП.04 | Производственная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| **ПМ.05** | **Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.05.01 | Цифровые технологии в деятельности педагога по физической культуре и спорту. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| МДК.05.02 | Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога по физической культуре и спорту. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| УП.05 | Учебная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ПП.05 | Производственная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации | | | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Консультации | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | Экзамен | Зачет | Диф. зачет | | | | Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | 1 семестр | 2семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| **ООД.00** | **Общеобразовательные дисциплины** | 4 | | 12 | 1476 | 820 | 52 | 580 | | | | 24 | | | 612 | 734 | 130 | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | | | 2 | 72 | 36 | | 72 | | | | | | | 32 | 40 | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | | | 2 | 108 | 90 | | 108 | | | | | | | 64 | 44 | | | | | | |
| ОУД.03 | История | | | 2 | 132 | 52 | 10 | 122 | | | | | | | 74 | 58 | | | | | | |
| ОУД.04 | Обществознание | | | 3 | 144 | 64 | 8 | 130 | | | | 6 | | | 32 | 80 | 32 | | | | | |
| ОУД.05 | География | | | 2 | 72 | 26 | | 72 | | | | | | | 32 | 40 | | | | | | |
| ОУД.06 | Иностранный язык | | | 2 | 108 | 106 | | 108 | | | | | | | 32 | 76 | | | | | | |
| ОУД.07 | Математика | 13 | | | 232 | 134 | 20 | 200 | | | | 12 | | | 112 | 54 | 66 | | | | | |
| ОУД.08 | Информатика | | | 3 | 108 | 106 | | 108 | | | | | | | 32 | 44 | 32 | | | | | |
| ОУД.09 | Физическая культура | | | 2 | 72 | 70 | | 72 | | | | | | | 32 | 40 | | | | | | |
| ОУД.10 | Основы безопасности и защиты Родины | | | 2 | 68 | 46 | | 68 | | | | | | | 32 | 36 | | | | | | |
| ОУД.11 | Физика | | | 2 | 108 | 34 | | 108 | | | | | | | 32 | 76 | | | | | | |
| ОУД.12 | Химия | | | 2 | 72 | 30 | | 72 | | | | | | | 32 | 40 | | | | | | |
| ОУД.13 | Биология | 2 | | | 144 | 44 | 14 | 124 | | | | 6 | | | 74 | 70 | | | | | | |
| ОУД.14 | Индивидуальный проект | | | 2 | 36 | 36 | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | 2 | 5 | 7 | 618 | 440 | | 618 | | | 6 | 12 | 468 | 150 | | | 60 | 202 | 104 | 84 | 80 | 88 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 8 | 48 | 10 | | 48 | | | | | 44 | 4 | | | | | | | | 48 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОГСЭ.02 | История | 4 | | | 54 | 18 | | 54 | | | | 6 | 48 | 6 | | | | 54 | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 3 | 8 | 160 | 160 | | 160 | | | | | 144 | 16 | | | 30 | 38 | 22 | 28 | 22 | 20 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 357 | 468 | 188 | 188 | | 188 | | | | | 188 | | | | 30 | 38 | 22 | 56 | 22 | 20 |
| ОГСЭ. 05 | Психология общения | 5 | | | 60 | 12 | | 48 | | | 6 | 6 | 44 | 16 | | | | | 60 | | | |
| ОГСЭ.07 | Основы финансовой грамотности | | | 4 | 36 | 18 | | 36 | | | | | | 36 | | | | 36 | | | | |
| ОГСЭ.08 | Карьерное моделирование | | 7 | | 36 | 18 | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | |
| ОГСЭ.09 | Основы бережливого производства | | | 4 | 36 | 16 | | 36 | | | | | | 36 | | | | 36 | | | | |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | 2 | | | 186 | 148 | | 168 | | | 6 | 12 | 144 | 42 | | | | 136 | 50 | | | |
| ЕН.01 | Математика | 4 | | | 60 | 28 | | 48 | | | 6 | 6 | 34 | 26 | | | | 60 | | | | |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 5 | | | 126 | 120 | | 120 | | | | 6 | 110 | 16 | | | | 76 | 50 | | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | 3 | | 12 | 912 | 548 | 2 | 912 | | | 28 | 24 | 552 | 360 | | 50 | 266 | 196 | 44 | 160 | 94 | 102 |
| ОП.01 | Анатомия | | | 3 | 58 | 28 | | 52 | | | 6 | | 40 | 18 | | | 58 | | | | | |
| ОП.02 | Физиология с основами биохимии | | | 4 | 66 | 36 | | 60 | | | | 6 | 40 | 26 | | | | 66 | | | | |
| ОП.03 | Гигиенические основы физического воспитания | | | 4 | 54 | 28 | | 48 | | | 6 | | 32 | 22 | | | | 54 | | | | |
| ОП.04 | Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж | | | 6 | 36 | 24 | | 36 | | | | | 32 | 4 | | | | | | 36 | | |
| ОП.05 | Педагогика | 3 | | | 84 | 36 | 2 | 74 | | | 4 | 6 | 44 | 40 | | 24 | 60 | | | | | |
| ОП.06 | Психология | 3 | | | 84 | 42 | | 72 | | | 6 | 6 | 32 | 52 | | 26 | 58 | | | | | |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | 8 | 48 | 28 | | 48 | | | | | 32 | 16 | | | | | | | | 48 |
| ОП.08 | Менеджмент физической культуры и спорта | | | 7 | 44 | 22 | | 44 | | | | | 32 | 12 | | | | | | | 44 | |
| ОП.09 | Основы антидопингового обеспечения | | | 8 | 54 | 28 | | 48 | | | 6 | | 32 | 22 | | | | | | | | 54 |
| ОП.10 | Основы биомеханики | 7 | | | 50 | 22 | | 44 | | | | 6 | 32 | 18 | | | | | | | 50 | |
| ОП.11 | Теория и история | | | 3 | 60 | 24 | | 60 | | | | | 46 | 14 | | | 60 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | физической культуры и спорта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.12 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности | | | 46 | 168 | 162 | | 168 | | | | | 90 | 78 | | | 30 | 38 | 44 | 56 | | |
| ОП.13 | Безопасность жизнедеятельности | | | 6 | 68 | 48 | | 68 | | | | | 68 | | | | | | | 68 | | |
| ОП.14 | Русский язык и культура речи | | | 4 | 38 | 20 | | 38 | | | | | | 38 | | | | 38 | | | | |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **9** | | **16** | **2532** | **1840** | **12** | **2532** | | **20** | **66** | **48** | | | | **80** | **156** | **330** | **414** | **656** | **438** | **458** |
| **ПМ.01** | **Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС** | 4 | | 3 | 1072 | 834 | 2 | 624 | | | 32 | 18 | 968 | 104 | | | 68 | 216 | 184 | 270 | 168 | 166 |
| МДК.01.01 | Осуществление спортивной подготовки в ИВС | 68 | | 5 | 614 | 402 | 2 | 568 | | | 32 | 12 | 600 | 14 | | | 68 | 144 | 112 | 106 | 96 | 88 |
| МДК.01.02 | Организация судейства спортивных соревнований в ИВС | 6 | | | 56 | 36 | | 56 | | | | | 44 | 12 | | | | | | 56 | | |
| УП.01 | Учебная практика | | | 7 | 108 | | | | 108 | | | | 108 | | | | | 36 | 36 | 36 | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | | 8 | 288 | | | | 288 | | | | 216 | 72 | | | | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 |
| ПМ.01.Э | Экзамен по модулю | 8 | | | 6 | | | 6 | | | | 6 | | 6 | | | | | | | | 6 |
| **ПМ.02** | **Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта** | 2 | | 3 | 412 | 322 | | 386 | | | 14 | 12 | 336 | 76 | | | | | 122 | 128 | 162 | |
| МДК.02.01 | Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта | 7 | | 6 | 190 | 106 | | 170 | | | 14 | 6 | 120 | 70 | | | | | 50 | 56 | 84 | |
| УП.02 | Учебная практика | | | 5 | 72 | | | | 72 | | | | 72 | | | | | | 36 | 36 | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | | 7 | 144 | | | | 144 | | | | 144 | | | | | | 36 | 36 | 72 | |
| ПМ.02.Э | Экзамен по модулю | 7 | | | 6 | | | | | | | 6 | | 6 | | | | | | | 6 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПМ.03** | **Методическое обеспечение спортивной подготовки** | 1 | | 3 | 366 | 252 | 10 | 310 | | 20 | 20 | 6 | 340 | 26 | | | | | 108 | 258 | | |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы тренера | | | 6 | 180 | 72 | 10 | 150 | | | 20 | | 160 | 20 | | | | | 72 | 108 | | |
| УП.03 | Учебная практика | | | 6 | 72 | | | | 72 | | | | 72 | | | | | | 36 | 36 | | |
| ПП.03 | Производственная практика | | | 6 | 108 | | | | 108 | | | | 108 | | | | | | | 108 | | |
| ПМ.03.Э | Экзамен по модулю | 6 | | | 6 | | | | | | | 6 | | 6 | | | | | | 6 | | |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по должности служащего: Фитнес-инструктор** | 1 | | 3 | 282 | 210 | | 276 | | | | 6 | | 282 | | 80 | 88 | 114 | | | | |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по должности служащего: 23178 Фитнес-инструктор | | | 3 | 168 | 102 | | 168 | | | | | | 168 | | 44 | 52 | 72 | | | | |
| УП.04 | Учебная практика | | | 2 | 36 | | | | 36 | | | | | 36 | | 36 | | | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | | 4 | 72 | | | | 72 | | | | | 72 | | | 36 | 36 | | | | |
| ПМ.04.Э | Экзамен по модулю | 4 | | | 6 | | | | | | | 6 | | 6 | | | | 6 | | | | |
| **ПМ.05ц** | **Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре** | 1 | | 4 | 256 | 222 | | 250 | | | | 6 | | 256 | | | | | | | 108 | 148 |
| МДК.05.01 | Цифровые технологии в деятельности педагога по физической культуре и спорту | | | 8 | 56 | 30 | | 56 | | | | | | 56 | | | | | | | 36 | 20 |
| МДК.05.02 | Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога по физической культуре и спорту | | | 8 | 86 | 84 | | 86 | | | | | | 86 | | | | | | | 36 | 50 |
| УП.05 | Учебная практика | | | 7 | 36 | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | | 36 | |
| ПП.05 | Производственная практика | | | 8 | 72 | | | | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | 72 |
| ПМ.05.Э | Экзамен по модулю | 8 | | | 6 | | | | | | | 6 | | 6 | | | | | | | | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПП** | **Производственная практика** | | | | 144 | | | | 144 | | | | 144 | | | | | | | | 144 |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | 216 | | | | | | | | 216 | | | | | | | | 216 |
| **Итого:** | | | | | 5940 | 3796 | 66 | 4280 | 2788 | 20 | 106 | 120 | 4644 | 1296 | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 |

5.2. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | ПН | Октябрь | | | ПН | Ноябрь | | | | Декабрь | | | ПН | Январь | | | ПН | Февраль | | | ПН | Март | | | | ПН | Апрель | | | ПН | Май | | | | Июнь | | | | ПН | Июль | | | | Август | | | | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
| 1 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | ПА | к | к | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | УП | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | ПА | к | к | к | к | к | к | к | к | к | 1476 |
| 2 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | ПП | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | ПА | к | к | 36 | 36 | 36 | УП | ПП | ПП | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | ПА | к | к | к | к | к | к | к | к | к | 1512 |
| 3 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | УП | УП | УП | ПП | ПП | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | ПА | к | к | 36 | 36 | 36 | 36 | УП | УП | УП | ПП | ПП | ПП | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | П | П | П | ПА | к | к | к | к | к | к | к | к | 1476 |
| 4 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | УП | ПП | ПП | ПП | ПП | 36 | 36 | ПА | к | к | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | ПП | ПП | ПП | ПП | 36 | 36 | ПА | ПП | ПП | ПП | ПП | Г | Г | Г | Г | Г | Г | | | | | | | | | 1476 |

**Обозначения и сокращения:**

36 – обучение по модулям и дисциплинам; – ПА промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

УП – учебная практика (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; – Г государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю);

ПП – производственная практика (36 ак.ч. в неделю).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.03 Спорт являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах МБОУ "ЦО № 15», МБОУ СОШ №42, МБОУ СОШ №50, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

− включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МБОУ "ЦО № 15», МБОУ СОШ №42, МБОУ СОШ №50 на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2. Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин
3. Кабинет педагогики и психологии
4. Кабинет анатомии и физиологии человека
5. Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности
6. Кабинет безопасности и защиты Родины
7. Кабинет теории и методики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
8. Кабинет теоретических основ спортивной подготовки и ИВС
9. Кабинет врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
10. Кабинет методического обеспечения спортивной подготовки

Лаборатории:

1. Лаборатория физической и функциональной диагностики
2. Лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Мастерские и зоны по видам работ:

1. Зона виртуальной и дополненной реальности
2. Зона цифрового конструирования: робоквантум
3. Зона проектирования физической подготовки

Спортивный комплекс:

1. Универсальный спортивный зал
2. Плавательный бассейн
3. Открытый стадион широкого профиля

Залы:

1. Актовый зал
2. Библиотека
3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 150232 рубля.