Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол №1
от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.А. Попова
Приказ №7-од от 01 сентября 2025 г.

Положение
Об электронной информационно-образовательной среде
в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
«Белгородский педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях развития и регулирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Белгородский педагогический колледж» (далее – ОГАПОУ «БПК»), определяет назначение, принципы организации, составные части и порядок функционирования ЭИОС. Положение относится к числу организационных документов, является обязательным к применению должностными лицами и в структурных подразделениях и регулирует отношения участников цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), связанные с созданием и развитием условий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- Устав ОГАПОУ «БПК»;

- локальные акты ОГАПОУ «БПК», регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.

1.3. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Цифровая образовательная среда – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляющие с применением средств вычислительной техники.

Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме;

Электронный информационный ресурс (далее – ЭИР) – источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или иных электронных устройств.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, предназначенных для накопления, систематизации, хранения и использования ЭОР, ЭИР, в том числе с возможностью (при необходимости) применения технологий электронного и дистанционного обучения, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса.

ЭИОС ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей пользователей и создание условий для эффективной реализации образовательной деятельности. Реализация ЭИОС позволяет обеспечить информационное освоение обучающимися образовательных программ или их частей, взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками, а также взаимодействие обучающихся между собой.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, обеспечивающие организацию опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с работниками вуза, а также между собой;

Электронные учебные материалы (ЭУМ): учебные материалы в электронном виде, содержащие систематизированные сведения учебного, научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания;

Пользователи – категории обучающихся, осваивающие образовательную программу, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; педагогические работники колледжа.

Разработчики – сотрудники ОГАПОУ «БПК» и сетевых профессиональных образовательных организаций.

II. Цели, задачи и структура ЭИОС

2.1 Электронная информационно-образовательная среда ОГАПОУ «БПК» предназначена для:

- обеспечения информационной открытости ОГАПОУ «БПК» в соответствии с
- требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- создания возможности организации образовательного процесса, проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения с применением элементов электронного обучения и ДОТ по реализуемым образовательным программам среднего профессионального, дополнительного образования с использованием информационно-образовательных технологий и сервисов ЭИОС (при реализации такого обучения);
- обеспечения удаленного интерактивного доступа к ЭИР и ЭОР колледжа для всех участников образовательного процесса вне зависимости от места их нахождения;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности ОГАПОУ «БПК».
- индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечения доступной образовательной среды.

2.2 Задачи ЭИОС:

- информационно-справочное сопровождение образовательного процесса (обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем (далее – ЭБС) и ЭОР, указанным в рабочих программах); доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик осуществляется путем размещения перечисленных материалов в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ОГАПОУ «БПК»; доступ к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах.
- обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- создание возможности проведения на основе сервисов ЭИОС всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в случае их реализации);
- формирование и сопровождение личного кабинета преподавателя, обучающегося, обеспечивающего потребности педагогического работника, обучающегося в рамках образовательного процесса в системе дистанционного обучения;
- обеспечение информационной открытости ОГАПОУ «БПК».

III. Ресурсы ЭИОС

3.1. Составными элементами ЭИОС ОГАПОУ «БПК» являются:

3.1.1. Электронные библиотечные ресурсы:
электронная библиотечная система ОГАПОУ «БПК», включающая материалы удаленного доступа на основе договоров и лицензий, свободного доступа.

3.1.2. Электронные информационные ресурсы ОГАПОУ «БПК» включают: официальный сайт ОГАПОУ «БПК» (https://belpedcol.ru/), официальные группы в социальных сетях (ВКонтакте https://vk.com/belpedcol, Одноклассники https://ok.ru/group/53693480042654) для обучающихся и работников ОГАПОУ «БПК», корпоративная почта.

3.1.3. Электронные образовательные ресурсы – база электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) дисциплин.

3.1.4. Информационные и телекоммуникационные технологии – различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.

3.1.5. Платформа обучения с применением ДОТ в ОГАПОУ «БПК» – система электронного обучения Moodle (далее – СЭО Лессон) – http://lesson.belpedcol.ru).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЭИОС

4.1 Порядок формирования учетных записей обучающихся и сотрудников ОГАПОУ «БПК» для аутентификации пользователей в локальной сети ОГАПОУ «БПК» и ресурсах ЭИОС:

4.1.1 Ответственным за формирование учетных записей пользователей осуществляет инженер-электроник (программист) ОГАПОУ «БПК» (далее – Ответственный).

4.1.2 Для аутентификации пользователей Ответственный формирует список пользователей для регистрации в ЭИОС и организует передачу логинов и паролей пользователям.

4.1.3 Для аутентификации в ЭБС ответственным назначается заведующий библиотекой ОГАПОУ «БПК», который формирует список, организует передачу логинов и паролей и контролирует списки зарегистрированных пользователей в ЭБС.

4.1.4. Доступ к локальной сети ОГАПОУ «БПК», в том числе к личным кабинетам в СЭО Лессон, предоставляется пользователю, получившему учетные данные от ответственного за работу с ЭИОС; к ЭБС – успешно прошедшему процедуру регистрации в электронной библиотечной системе.

4.1.5. Обучающиеся и педагогические работники ОГАПОУ «БПК» получают доступ к ЭБС на основании договоров, заключенных с электронными библиотечными системами, системами ЭИР, и по правилам, установленным электронными библиотечными системами, системами ЭИР.

4.1.6. Авторизованный доступ к ЭИОС осуществляется вводом личной

учетной записи (логина и пароля).

4.1.7. В случае утраты учетных данных или их компрометации пользователь ЭИОС должен воспользоваться средством восстановления доступа, предоставляемым каждым из ресурсов, входящих в состав ЭИОС. Если доступ к ресурсу восстановить не удается, пользователь должен обратиться к Ответственному.

4.1.8. Учетные записи студентов, завершивших обучение, блокируются Ответственным в срок не более 3 дней.

4.1.9. В случае отчисления обучающегося до истечения срока обучения или увольнения сотрудника, имеющего доступ к ЭОИС, ответственный за работу с ЭОИС в срок не более 3 дней должен прекратить их доступ к ЭОИС.

V. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СОСТАВ РЕСУРСОВ ЭИОС

5.1. В состав ресурсов ЭИОС ОГАПОУ «БПК» могут вноситься изменения (добавление и/или исключение ресурса из состава ЭИОС). Любые изменения в составе ресурсов ЭИОС должны быть отражены в настоящем Положении в установленном порядке.

5.2. Для каждого нового ресурса разрабатываются изменения в Положении, определяются цели и задачи, порядок функционирования и поддержки, правила доступа и работы, а также ответственность пользователей.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.