

Бурченко Татьяна Васильевна

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский педагогический колледж»



**Тетрадь для практической работы студентов
по учебной дисциплине «География»
по специальности 44.02.01
«Дошкольное образование»**

**Преподаватель
к.б.н. Т. В. Бурченко**

Белгород, 2018

Разработчик:

ОГАПОУ БПК преподаватель общих и естественных дисциплин,
Бурченко Т. В., к. б. н.

Рецензент: Заведующая кафедрой теории, педагогики
и методики начального образования и изобразительного
искусства ПИ БелГУ, к.б.н. Яковлева Т. В.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4-6
2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.	7-10
3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.	10-12
4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3	12-13
5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4	13-15
6. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5	15-16
7. ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ	17
8. КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ	18 - 20

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь подготовлена в целях учебно-методического обеспечения учебной дисциплины «География» по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» и включает в себя различные виды практических заданий репродуктивного и творческого характера.

Предлагаемые задания направлены на углубленное освоение содержания учебной дисциплины «География», на развитие навыков применения географических знаний в практической сфере для решения социальных и экономических задач, развития умения пользоваться полученными знаниями в практической деятельности, включая природоохранную работу.

Содержание рабочей тетради для практической работы студентов соответствует содержанию рабочей программы дисциплины «География».

Предлагаемые задания носят как обучающий, так и контролирующий характер, предлагаются студентам по мере изучения тем. Процесс выполнения заданий рассматриваются на практических занятиях, также предусмотрено выполнение контрольных работ. По окончании изучения дисциплины выполнение заданий в рабочей тетради проверяется преподавателем и учитывается при выставлении итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

При составлении «Рабочей тетради для практических работ по географии» учитывалось содержание программы по дисциплине «География», общие и профессиональные компетенции, реализуемые в ходе изучения учебной дисциплины.

Основными видами практической работы студентов по данной дисциплине могут быть:

- ответы на вопросы, основанные на изучении дополнительной литературы;
- работа с контурными картами;
- работа с картами атласа;
- работа с глоссарием;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, рефератов;
- составление сравнительной таблицы;
- решение проблемных ситуаций по географии;
- составление рекомендаций природоведческой и природоохранной направленности;
- выполнение творческих заданий.